



## Neue Berufsbildung Geomatiker/in

Zurzeit läuft die Reform der beruflichen Grundbildung mit den drei Schwerpunkten amtliche Vermessung, Geoinformatik und Kartografie. Die neue Bildungsverordnung wird voraussichtlich Anfang 2010 in Kraft treten und auf Lehrbeginn Herbst 2010 wirksam werden. Die Entwicklung und Erarbeitung des Bildungsplans und die laufende Vernehmlassung haben immer wieder zu Fragen und Diskussionen zu den einen oder anderen Themen geführt. In den kommenden Monaten werden wir an dieser Stelle einige dieser Punkte aufgreifen und näher erläutern. Dieselben Themen werden auch in einem begleitenden Dokument zum Bildungsplan zusammengefasst und verfügbar sein. Die hauptsächliche Informationsquelle zur neuen Berufsbildung für Lernende, Auszubildende und Interessierte ist die Webseite [www.berufsbildung-geomatik.ch](http://www.berufsbildung-geomatik.ch). Diese wird in den nächsten Monaten laufend ausgebaut und sämtliche Dokumente, Hilfsmittel und Informationen zur neuen Berufsbildung sind dort jeweils in der aktuellsten Version erhältlich.

Die Bildungsverordnung und der Bildungsplan sind dabei die zwei zentralen Dokumente für die neue Berufsbildung. Erstere beschreibt die gesetzlichen Rahmenbedingungen und ist weitgehend standardisiert für alle Berufe, die in der Schweiz ausgebildet werden. Der Bildungsplan enthält die jeweils konkreten Ausbildungsinhalte und legt die Bildungsziele für den Beruf Geomatiker/in mit den drei Schwerpunkten Amtliche Vermessung, Geoinformatik und Kartografie fest. Die drei Zielebenen der Leit-, Richt- und Leistungsziele beschreiben dabei die beruflichen Handlungssituationen der Berufsbildung und die Fähigkeiten von ausgelernten Fachleuten. Ganz konkret werden in den drei Lernorten Betrieb, überbetriebliche Kurse und Berufsfachschule die jeweiligen mess- und prüfbaren Leistungsziele ausgebildet. Wobei die betrieblichen Leistungsziele etwa 80% der Ausbildung im Betrieb abdecken. Als Hilfsmittel für die Ausbildung im Betrieb wird eine Empfehlung entwickelt, welche die auszubildenden Leistungsziele den einzelnen Lehrjahren zuordnet. Der nächste Artikel an dieser Stelle wird sich mit dem Thema Wahl des Schwerpunkts beschäftigen.

*Reformkommission  
Susanne Bleisch, Daniel Rupp*

## La nouvelle formation professionnelle du géomaticien / de la géomaticienne

La réforme actuelle de la formation professionnelle initiale est en cours; elle comprend les trois domaines spécifiques que sont la mensuration officielle, la géoinformatique et la cartographie. Selon toute probabilité, la nouvelle ordonnance sur la formation entrera en vigueur en début 2010 et déploiera ses effets pour le début des apprentissages en automne 2010.

La mise au point du plan de formation et la consultation en cours ont souvent provoqué des discussions et des questions en rapport avec tel ou tel sujet. Nous reviendrons sur certains de ces points dans nos prises de position dans les mois à venir et nous les commenterons de manière plus approfondie. Les mêmes sujets feront l'objet d'un résumé, disponible dans un document accompagnant le plan de formation. Le site Internet [www.formation-geomatique.ch](http://www.formation-geomatique.ch) constituera la source de référence principale, relative à la nouvelle formation professionnelle pour les apprentis, les formateurs et les personnes intéressées. Sa mise au point est en cours et son développement ultérieur, dans les mois à venir, comprendra la mise à disposition de toute documentation, de toutes les informations et de tous les moyens

Leitzielnummer		Leitziel		Richtziel		Leistungsziel	
1.4		Daten aufbereiten		1.4.1		Betrieb	
Daten werden in unterschiedlichen Formaten erhoben und gespeichert. Sachdaten wie auch räumliche Daten müssen bestimmte Normen und Standards erfüllen. Die Beurteilung dieser Daten in Bezug auf ihre Vollständigkeit, Genauigkeit, Richtigkeit und Qualität bestimmen die Arbeitsweise. Daten müssen beurteilt und in Beziehung zueinander gebracht werden. Dazu können verschiedene Methoden und Werkzeuge eingesetzt werden. Die 'richtigen' Werkzeuge zu erkennen und einzusetzen ist eine grosse Herausforderung und muss deshalb in der Bildung entsprechend wichtig sein.		Die Geomatikerin / der Geomatiker ist bestrebt, erhobene Felddaten zu übertragen, zu sichern, zu bereinigen und für nachfolgende Aufgaben bereit zu stellen.		2 Methodenkompetenz		Betrieb	
		(Felddaten übertragen)		2.1.1 Prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln		Betrieb	
				3.1.2 Eigenverantwortliches Handeln 3.1.3 Disziplin, Exaktheit 3.1.4 Qualitätsbewusstes Handeln		UK	
						Schule	
1.4.1.1	Ich transfere die erfassten Daten vom Messgerät verlustfrei ins System des Betriebes	K3 V K G	Ich transfere die erfassten Daten von verschiedenen Messgeräten verlustfrei ins vorhandene System.	K3 V K G			
1.4.1.2	Ich speichere die Daten gemäss Verzeichnisstruktur (Ordner) und Datensicherungskonzept des Betriebes ab	K2 V K G	Ich speichere die Daten gemäss Verzeichnisstruktur (Ordner) und vorhandenem Datensicherungskonzept ab	K2 V K G	Ich beschreibe die im Feld erfassten Daten und deren Bedeutung und Zusammenhänge vollständig	K2 V G	
1.4.1.3	Ich überprüfe die übertragenen Datensätze auf ihre Vollständigkeit	K3 V K G			Ich zahle die gängigen Verfahren zur Prüfung von Felddaten vollständig auf	K1 V G	
1.4.1.4	Ich bereinige die Datensätze aufgrund der im Feld erstellten Fehlerliste	K3 V G					

Der Bildungsplan enthält die konkreten Ausbildungsinhalte und legt die Bildungsziele fest.

auxiliaires, dans leur version la plus actuelle. Les documents clés de la nouvelle formation sont l'ordonnance et le plan de formation y relatifs. Le premier document décrit les conditions juridiques cadres; il est largement standardisé, par analogie aux autres ordonnances, s'appliquant à toutes les professions pour lesquelles il existe une formation en Suisse. Le plan de formation contient dans chaque cas le contenu exact de l'enseignement et définit les objectifs de formation pour le métier du géomaticien / de la géomaticienne, dans les trois domaines spécifiques, à savoir la mensuration officielle, la géoinformatique et la cartographie. Les trois niveaux d'objectifs que ont les objectifs généraux, les objectifs particuliers et les objectifs évaluateurs décrivent les situations professionnelles dans l'enseignement du métier et les compétences des professionnels qui ont achevé leur formation initiale. Les trois lieux d'apprentissage, à savoir l'entreprise formatrice, les cours interentreprises et l'école professionnelle concourent à la formation pratique et spécifique des objectifs évaluateurs correspondants, mesurables et soumis à l'examen. A noter que les objectifs évaluateurs de l'entreprise formatrice couvrent près de 80% de la formation en entreprise. Un guide sera développé à titre d'outil, présentant des recommandations pour la formation en entreprise et classant par année d'apprentissage les objectifs évaluateurs faisant l'objet de la formation. Le prochain article à paraître dans cette rubrique traitera le sujet «choix du domaine spécifique».

**FGS-Zentralsekretariat:  
Secrétariat central PGS:  
Segretaria centrale PGS:**



Schlichtungsstelle  
Office de conciliation  
Ufficio di conciliazione  
Flühlistrasse 30 B  
3612 Steffisburg  
Telefon 033 438 14 62  
Telefax 033 438 14 64  
[www.pro-geo.ch](http://www.pro-geo.ch)

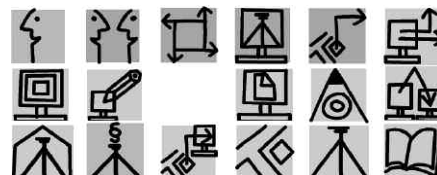
**Stellenvermittlung**

Auskunft und Anmeldung:

**Service de placement**  
pour tous renseignements:

**Servizio di collocamento**  
per informazioni e annunci:  
Alex Meyer  
Rigiweg 3, 8604 Volketswil  
Telefon 01 908 33 28 G

## Bildungszentrum Geomatik Schweiz



Anmeldung und detaillierte Infos unter [www.biz-geo.ch](http://www.biz-geo.ch).



## GIS-Aufbau

Daten: Freitag, 14., Samstag, 15. und Donnerstag, 27. August 2009 sowie Freitag, 4. und Freitag, 11. September 2009

Ort: BBZ, Zürich

Kosten: Fr. 1100.–, Nichtmitglied Fr. 1320.–

Anmeldung: bis 14. Juli 2009



## Leitungskataster

Daten: Montag, 5. und Dienstag, 6. Oktober 2009

Ort: Luzern

Kosten: Fr. 400.–, Nichtmitglied Fr. 480.–

Anmeldung: bis 5. September 2009



## IT Sicherheit

Daten: Freitag, 23. Oktober 2009

Ort: BBZ, Zürich

Kosten: Fr. 200.–, Nichtmitglied Fr. 240.–

Anmeldung: bis 23. September 2009



## Kataster

Daten: Freitag, 23. Oktober 2009

Ort: BBZ, Zürich

Kosten: Fr. 200.–, Nichtmitglied Fr. 280.–

Anmeldung: bis 23. September 2009



## Umwelttechnik

Daten: Samstag, 31. Oktober und Samstag, 7. und 14. November 2009

Ort: HSR, Rapperswil

Kosten: Fr. 700.–, Nichtmitglied Fr. 840.–

Anmeldung: bis 30. September 2009

## Centre de formation Géomatique Suisse

Formation de technicien en géomatique  
BF et formation continue dans la  
branche de la géomatique



Renseignements et inscriptions sous [www.cf-geo.ch](http://www.cf-geo.ch)

## Séance d'information pour cours modulaires

Le centre de formation géomatique suisse de l'association PGS organise les cours modulaires pour l'obtention du brevet fédéral de technicien en géomatique. Ces cours peuvent être également suivis comme formation continue. Toutes les informations ainsi que les descriptifs des modules sont à disposition sur Internet [www.cf-geo.ch](http://www.cf-geo.ch).

En janvier 2010, commencera le prochain cycle d'étude pour l'obtention du brevet de technicien en géomatique. Il s'étendra sur trois ans au minimum pour les candidats au brevet fédéral, mais est également ouvert à chaque personne qui désire suivre une formation continue dans le domaine de la géomatique.

Que vous soyez enseignant, candidat au brevet fédéral, organisateur, expert, membre de la commission d'assurance qualité (AQ), employeur ou juste intéressé à la formation continue, vous êtes les bienvenus au Centre de congrès de la Longeraie à Morges, le jeudi 8 octobre 2009 à 18h30.

Accès sur [www.lalongeraie.ch](http://www.lalongeraie.ch)

Lors de cette séance, nous vous présenterons la formation dans son ensemble ainsi que les quelques changements dans les modules. A cette occasion, nous fêterons la fin de forma-