



Neue Berufsbildung Geomatiker/in: Leistungsbeurteilung Lernende

Neben dem Qualifikationsverfahren, das am Ende der beruflichen Grundbildung steht, werden die Lernenden über die vier Jahre der Ausbildung periodisch beurteilt. Mit dieser Leistungsbeurteilung wird eine Standortbestimmung vorgenommen und überprüft, ob die gestellten Anforderungen erfüllt werden und ob sich die Lernenden auf gutem Weg zum Bildungsabschluss befinden. Die Leistungsbeurteilungen finden in den drei Ausbildungsberichten Schule, überbetriebliche Kurse (ÜK) und Betrieb statt.

In der Schule sind es die Schulnoten, die semester- oder kursweise Aufschluss über die erbrachten Leistungen geben. In den überbetrieblichen Kursen werden keine Noten erteilt. Es ist vorgesehen, dass diese Kurse mit einem Testat abgeschlossen werden. Dieses wird eine Lernzielkontrolle sowie die Anwesenheit der Lernenden beinhalten. Die Leistungsbeurteilung im Betrieb findet halbjährlich statt. Im Rahmen eines Gesprächs mit dem Berufsbildner (Lehrlingsausbildner) wird mit Hilfe des Ausbildungsberichts der Bildungsstand festgehalten. Dabei soll der Lerndokumentation (Arbeitsbuch) künftig mehr Beachtung geschenkt werden. Die Lerndokumentation soll alle Arbeiten des Lernenden aufzeigen und reflektieren und mindestens halbjährlich durch den Berufsbildner beurteilt und visiert werden. Der Ausbildungsbericht ist ein standardisiertes Formular (verfügbar im Internet unter der URL <http://lv.berufsbildung.ch>), dessen Anwendung im obligatorischen Ausbildungskurs (zuständig sind die kantonalen Berufsbildungsämter) für BerufsbildnerInnen besprochen wird. Für die Lerndokumentation werden bis zum Beginn der ersten Lehrverhältnisse im August 2010 Vorlagen, basierend auf den Richt- und Leistungszielen im Bildungsplan, erhältlich sein (www.berufsbildung-geomatik.ch).

Als weiteres Hilfsmittel für die Strukturierung der beruflichen Grundbildung im Betrieb und somit auch der Leistungsbeurteilung wird zurzeit ein neuer Modelllehrgang erarbeitet, der die einzelnen Richt- und Leistungsziele im Bildungsplan auf die vier Ausbildungsjahre ver-

teilt. Dieses Dokument wird für jeden der drei Schwerpunkte amtliche Vermessung, Geoinformatik und Kartografie verfügbar sein. Der Modelllehrgang ist auch für die Lernenden hilfreich, um den Stand der Kenntnisse und den Lernfortschritt im Betrieb kontrollieren zu können.

Reformkommission:

Roli Theiler, Reto Jörimann, Susanne Bleisch



Nouvelle formation professionnelle du géomaticien / de la géomaticienne: évaluation des prestations des apprentis

Outre la procédure de qualification qui a lieu au terme de la formation professionnelle initiale, les apprentis font l'objet d'une évaluation périodique pendant toute la durée des quatre années de formation. Les évaluations de leurs prestations servent à dresser un bilan provisoire, elles permettent de vérifier si les exigences posées sont remplies et si les apprentis sont en bonne voie par rapport à l'objectif de la formation. Les évaluations des prestations tiennent compte des trois domaines de formation que sont l'école, les cours interentreprises (CI) et l'entreprise formatrice.

A l'école, ce sont les bulletins semestriels et de cours qui renseignent sur les prestations fournies. Aucun bulletin de notes n'est délivré dans les cours interentreprises, il est prévu qu'une attestation témoigne de leur fréquentation, faisant état d'un contrôle des objectifs de la formation et de la présence des apprentis. L'évaluation des prestations au sein de l'entreprise formatrice a lieu tous les six mois. L'état des connaissances est analysé par le formateur responsable des apprentis, dans le cadre d'un entretien et au moyen d'un rapport de formation. A l'avenir, il est prévu de se référer davantage à la documentation pédagogique (livre de travail). La documentation pédagogique est censée mettre en exergue et réfléchir toutes les missions accomplies par l'apprenti; elle devra faire l'objet d'une appréciation signée par le formateur. Le rapport de formation est un document standard (téléchargeable sous <http://lv.berufsbildung.ch>); son emploi fait l'objet du cours de formation

obligatoire pour les formatrices et formateurs dont sont responsables les offices cantonaux de la formation professionnelle. D'ici le début des premiers apprentissages nouvelle formule en août 2010, des documents types seront disponibles pour la documentation pédagogique, se référant aux objectifs particuliers et aux objectifs évaluateurs du plan de formation (www.formation-geomatique.ch). Un nouvel outil auxiliaire est actuellement en cours d'élaboration, sous forme d'un guide méthodique type, servant à structurer la formation professionnelle initiale en entreprise et, partant, l'évaluation des prestations. Ce guide répartira les différents objectifs particuliers et objectifs évaluateurs du plan de formation sur les quatre années de l'apprentissage. Ce document sera disponible pour chacun des trois domaines spécifiques: la mensuration officielle, la géoinformatique et la cartographie. Le guide méthodique type sera utile également pour les apprentis afin de leur permettre suivre au mieux l'état de leurs connaissances et les progrès accomplis dans l'entreprise formatrice.

La commission de réforme:

Roli Theiler, Reto Jörimann, Susanne Bleisch

Berufsbildungsreform Geomatiker/in

Ab 2010 neu drei Schwerpunkte: Amtliche Vermessung, Geoinformatik, Kartografie.

Neues Faltblatt Geomatiker/in und Information für Berufsinteressierte, Berufsbildner und Lehrmeister:
www.berufsbildung-geomatik.ch

Informationsveranstaltung Geomatiker/in für Berufsbildner und Lehrmeister

21. Januar 2010, Zürich: 16.15 Uhr,
Baugewerbliche Berufsschule Zürich,
Lagerstrasse 55

Weitere Informationen:
reto.joerimann@zg.ch

Réforme professionnelle Géomaticien/ne

Dès 2010 trois domaines spécifiques:
mensuration officielle, géoinformatique
et cartographie.

Nouveau dépliant Géomaticien/ne et informations:
www.formation-geomatique.ch

Informations:
jvb.coss@bluewin.ch