

Name

Nr.

Zimmer:

| | Fragen / Antworten | <i>Leitziel</i> Punkte | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Als GIS-Projekt möchte der Trägerverein Geomatiker/in Schweiz, alle Wohn- und Arbeitsorte der Geomatik-Lernenden, auf einer Landeskarte dargestellt haben.</p> | | | | | |
| 1 | <p>Was bedeutet „GIS“ und was kann es?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><i>Daten erfassen</i> 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1273 633 1497 689"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 2 | <p>Was für vier Funktions-Gruppen muss ein GIS beinhalten, erklären Sie diese Funktionen in eigenen Worten.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><i>Daten erfassen</i> 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1273 992 1497 1048"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | <p>Durch was unterscheidet sich ein GIS mit einem CAD?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><i>Daten erfassen</i> 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1273 1283 1497 1339"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | <p>Was verstehen Sie unter dem Begriff „Hybrides GIS“?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><i>Daten erfassen</i> 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1273 1664 1497 1720"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 5 | <p>Sie möchten nun das GIS Projekt für den Trägerverein erstellen. Welche hauptsächlichen Überlegungen müssen gemacht werden (4 Antworten)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><i>Daten erfassen</i> 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1273 1910 1497 1966"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |

Σ **Leitziel 1 bis 4**

Seite 1

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <p>Erklären sie den Unterschied zwischen den beiden Räumlichen Analysemethoden Intersect und Union?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 2 Punkte</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| 7 | <p>In welche vier Methoden wird die Datenanalyse mittels GIS unterteilt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 2 Punkte</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| 8 | <p>Was kann mit der Hilfe von Topologien geprüft werden?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 2 Punkte</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Sie bekommen Daten in verschiedenen Excel Tabellen. Um alles zusammenfassen zu können, entschliessen Sie sich, ein Programm zu entwickeln.</p> | | |
| 9 | <p>Für die Konzeption des Programms brauchen Sie ein Planungsinstrument. Nennen Sie ein Darstellungsmittel für Programmabläufe!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten erfassen 1 Punkt</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| 10 | <p>Wie wird in Visual Basic for Application eine ganzzahlige Variable definiert (A = Variable)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten erfassen 1 Punkt</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Beim Programmieren merken Sie, dass Sie nicht mehr aufs Internet für die Hilfefunktionen zugreifen können.</p> | | |
| 11 | <p>Sie merken, dass der ADSL-Router nicht mehr richtig funktioniert und Sie reseten den Router. Was bewirkt die Reset-Taste bei einem ADSL-Router?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 1 Punkt</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

Σ Leitziel 1 bis 4
Seite 2

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 12 | <p>Gleichzeitig bemerken Sie, dass auch noch ein Kabelstecker locker sitzt. Dieses Kabel verbindet den Router mit einem Drucker im Netzwerk. Der Router unterstützt W-Lan, hat aber keine USB-Schnittstelle. Ihr Drucker unterstützt weder W-Lan noch USB. Sie müssen also nur ein normales Netzkabel kaufen. Wie lautet der Fachausdruck für den Stecker des Kabels?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 1 Punkt</p> <table border="1" data-bbox="1278 331 1490 389"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| <p>Um schöne Symbole darstellen zu können, entschliessen Sie sich, diese mit dem CAD mit Hilfe der 3D Technik zu erstellen.</p> | | | | | | |
| 13 | <p>Nennen Sie drei Methoden der 3D-Konstruktion!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1278 680 1490 739"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 14 | <p>Was verstehen Sie unter dem Begriff „Explosionszeichnung“?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten bearbeiten 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1278 909 1490 967"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| <p>Sie haben alle Daten geordnet und die Abfragen über die Lernenden erstellt. Nun müssen Sie sich Gedanken über die grafische Darstellung und Realisierung des Planausdrucks machen.</p> | | | | | | |
| 15 | <p>Zählen Sie vier Farbkontraste auf!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1278 1370 1490 1429"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 16 | <p>Wo wird die additive und wo die subtraktive Farbmischung in der Praxis angewendet?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1278 1671 1490 1729"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 17 | <p>Welche Grundfarben (Primärfarben) liegen der additiven, welche der subtraktiven Farbmischung zugrunde?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 2 Punkte</p> <table border="1" data-bbox="1278 1930 1490 1989"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| <p>Σ Leitziel 1 bis 4 Seite 3</p> | | <table border="1" data-bbox="1278 2063 1490 2116"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 18 | <p>Weshalb taugen die additiven Grundfarben für den Druck nicht. Begründen Sie kurz Ihre Antwort.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 2 Punkte</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 19 | <p>Was bedeutet der Ausdruck „Computer-to-plate“?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 2 Punkte</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| 20 | <p>Was ist der Offsetdruck für ein Druckverfahren?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Daten ausgeben 1 Punkt</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |
| <p>Σ Leitziel 1 bis 4 Seite 4</p> | | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | | |

| Seiten 1 bis 4 | Total Punkte | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| <i>Daten erfassen</i> | | | | |
| <i>Daten bearbeiten</i> | | | | |
| <i>Daten ausgeben</i> | | | | |
| <i>Arbeits- und Qualitätsstandards umsetzen</i> | | | | |
| Visum Experten | | | | |