



**Trägerverein  
Geomatiker/-in Schweiz**

**Jahresbericht 2020**



**Association faîtière  
Géomaticiens / Géomaticiennes  
Suisse**

**Rapport annuel 2020**

## Inhaltsverzeichnis

1	Bericht Organe .....	3	1	Rapport annuel.....	3
1.1	Präsidium.....	3	1.1	Présidence .....	3
1.2	Vorstand .....	4	1.2	Comité.....	4
1.3	Delegiertenversammlung.....	4	1.3	Assemblée des délégués .....	4
1.4	Finanzausschuss.....	5	1.4	Comité financier .....	5
1.5	Projekt Weiterentwicklung Trägerverein Geomatiker/-in Schweiz.....	5	1.5	Projet Développement de Association faitière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse .....	5
2	Bericht Kommissionen .....	7	2	Rapport commissions .....	7
2.1	Fonds de formation professionnelle .....	7	2.1	Fonds de formation professionnelle .....	7
2.2	Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (Kommission B&Q) .....	7	2.2	Commission du développement professionnel et de la qualité (DP&Q) .....	7
2.3	QS-Kommission Geomatiktechniker/in .....	8	2.3	Commission d'assurance qualité des techniciens / techniciennes en géomatique (C-AQ).....	8
3	Bericht Überbetriebliche Kurse.....	10	3	Rapport des cours interentreprises.....	10
3.1	Aufsichtskommission (ÜK-Aufsichtskommission) .....	10	3.1	Commission de surveillance (commission des cours interentreprises) ....	10
3.2	Überbetriebliche Kurse Deutschschweiz .....	11	3.2	Cours interentreprises Suisse alémanique.....	11
3.3	Überbetriebliche Kurse Westschweiz .....	13	3.3	Cours interentreprises Suisse romande .....	13
3.4	Überbetriebliche Kurse Tessin.....	18	3.4	Cours interentreprises Tessin .....	18
4	Qualifikationsverfahren (QV).....	20	4	Procédure de qualification (PQ) .....	20
4.1	Qualifikationsverfahren Deutschschweiz .....	20	4.1	Qualifikationsverfahren Deutschschweiz.....	20
4.2	Procédure de qualification Suisse romande .....	21	4.2	Procédure de qualification Suisse romande.....	21
4.3	Qualifikationsverfahren / Procédure de qualification Tessin .....	25	4.3	Procédure de qualification Tessin .....	25
4.4	Statistik .....	25	4.4	Statistique .....	25
5	Anhang Informationen zum TGV-CH .....	27	5	Annexe Informations concernant l'AFG-CH.....	27
5.1	Mitgliederorganisationen.....	27	5.1	Organisations membres .....	27
5.2	Reglemente .....	27	5.2	Règlements .....	27
5.3	Vorstand .....	28	5.3	Comité.....	28
5.4	Delegierte .....	28	5.4	Délégués.....	28
5.5	Fondskommission.....	29	5.5	Commission du fonds.....	29
5.6	QS Kommission .....	29	5.6	Commission d'assurance qualité (AQ).....	29
5.7	Kommission B&Q.....	30	5.7	Commission DP&Q .....	30
5.8	Rechnungsrevisoren.....	30	5.8	Vérificateurs des comptes.....	30
5.9	Kommissionen ÜK .....	31	5.9	Commissions des cours interentreprises .....	31
5.10	Aufsichtskommission Qualifikationsverfahren .....	31	5.10	Commission de surveillance procédure de qualification.....	31

## 1 Bericht Organe

### 1.1 Präsidium

*Autor: Marzio Righitto, Präsident des Trägerverein Geomatiker/in Schweiz*

Im Jahr 2020 waren wir unweigerlich von Covid-19 betroffen, so wie im Jahr 2021 teilweise und hoffentlich nicht mehr im Jahr 2022.

Es ist daher auch unvermeidlich, dass der Jahresbericht zu den TVG-CH-Aktivitäten von den Ereignissen, die uns so tief berührt haben, beeinflusst wird. Dennoch fanden alle TVG-CH-bezogenen Aktivitäten dank des Engagements aller Beteiligten und der Unterstützung durch das Sekretariat statt. Einige Prozesse verzögerten sich, aber letztendlich war die Ausbildung in der Welt der Geomatik nur marginal von Covid-19 betroffen.

Vorstandssitzungen, Delegiertenversammlungen und Sitzungen der verschiedenen Gremien fanden regelmässig in digitaler oder hybrider Form statt. Die überbetrieblichen Kurse passten sich dank des grossen Engagements und der Flexibilität von Verantwortlichen und Lehrerinnen sowie Lehrer an die Situation an.

Die Qualifikationsverfahren waren beeinträchtigt, aber glücklicherweise konnten die praktischen Prüfungen durchgeführt werden, was wiederum dem grossen Engagement der Prüfungskommissionen und der Koordination auf nationaler Ebene des TVG-CH zu verdanken ist. Die reguläre Durchführung der praktischen Prüfungen entsprachen den vom SBFI / SEFRI festgelegten Anforderungen und Einschränkungen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der TVG-CH mit all seinen Akteuren und auch den Ausbildungsbetrieben gut auf die Pandemie reagiert hat. Und niemand kann es sich leisten, einen Unterschied zwischen einer bzw. einem ausgebildeten Geomatikerin bzw. Geomatiker im 2020 oder danach zu machen.

## 1 Rapport annuel

### 1.1 Présidence

*Auteur: Marzio Righitto, Président de l'Association faïtière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse*

L'année 2020 a été inévitablement affectée par le Covid-19, comme elle l'a été dans une certaine mesure en 2021 et, espérons-le, ne le sera plus en 2022.

Il est donc inévitable que le rapport annuel sur les activités de l'AFG-CH soit influencé par ces événements qui nous ont si profondément touchés. Néanmoins, toutes les activités liées à l'AFG-CH ont eu lieu grâce à l'engagement de toutes les personnes impliquées et au soutien du secrétariat. Certains processus ont été retardés, mais en fin de compte, la formation dans le domaine de la géomatique n'a été que marginalement affectée par le Covid-19.

Les séances du comité, les assemblées des délégués et les réunions des différents organismes se sont tenues régulièrement sous forme numérique ou hybride. Les cours interentreprises se sont adaptés à la situation grâce au grand engagement et à la flexibilité des responsables ainsi que des instructrices et instructeurs.

Les procédures de qualification ont été affectées, mais heureusement les examens pratiques ont pu être réalisés régulièrement, ce qui est à nouveau dû à l'énorme engagement des commissions d'examen et à la coordination au niveau national de l'AFG-CH. Le déroulement des examens pratiques a respecté les exigences et les restrictions fixées par le SEFRI.

En résumé, on peut dire que l'AFG-CH, avec tous ses acteurs et aussi les entreprises formatrices, a bien réagi à la pandémie. Et personne pourra faire la distinction entre une géomaticienne formée, respectivement un géomaticien formé en 2020 ou après.

Auf der operativen Seite wurde die Reform des Vereins mit der Verabschiedung der neuen Statuten durch die Delegiertenversammlung und durch alle Mitgliederverbände endgültig abgeschlossen. Bei der Überarbeitung des Ausbildungsplans wurde die von der Arbeitsgruppe der B&Q-Kommission erstellte Fünf-Jahres-Überprüfung genehmigt und die Arbeit an der Überarbeitung des Bildungsplanes kann beginnen. Das Berufsmarketing wurde von einer Kommission des TVG Vorstandes übernommen, ist nun in dessen Arbeit integriert und wird mit allen Sprachregionen koordiniert.

Nach fast vier Jahren Präsidentschaft kann ich mit Sicherheit sagen, dass die Position des TVG-CH in der ganzen Schweiz weitgehend gestärkt wurde und dass sich sein Image deutlich verbessert hat. Dies dank des Engagements und des guten Willens von allen, welche sich für die Förderung der Ausbildung von jungen Geomatikerinnen und jungen Geomatikern einsetzen.

### 1.2 Vorstand

Der Vorstand traf sich im Jahr 2020 am 5. März, am 17. Juni und am 1. Oktober. Die Protokolle sind auf der [Teamarbeitsplattform](#) einsehbar.

### 1.3 Delegiertenversammlung

Die Delegierten trafen sich im Jahr 2020 am 22. April, 13. Mai und am 12. November zur Besprechung. Die Protokolle sind auf der [Teamarbeitsplattform](#) einsehbar.

Sur le plan opérationnel, la réforme de l'association a été définitivement achevée avec l'adoption des nouveaux statuts par l'assemblée des délégués et par toutes les associations membres. Concernant la révision du plan de formation, l'examen quinquennal préparé par le groupe de travail de la Commission DP&Q a été reprise et le travail sur la révision du plan de formation peut commencer. Le thème de la profession a été repris par une commission du comité de l'AFG-CH et est désormais intégrée dans ses travaux et coordonné avec toutes les régions linguistiques.

Après presque quatre ans de présidence, je peux dire avec certitude que la position de l'AFG-CH a été largement renforcée dans toute la Suisse et que son image s'est nettement améliorée. Ceci grâce à l'engagement et à la bonne volonté de toutes les personnes impliquées dans la promotion de la formation des jeunes géomaticiennes et géomaticiens.

### 1.2 Comité

Le comité s'est réuni en 2020 le 5 mars, le 17 juin et le 1<sup>er</sup> octobre. Les procès-verbaux peuvent être consultés sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

### 1.3 Assemblée des délégués

Les délégués se sont réunis en 2020 le 22 avril, 12 mai et le 12 novembre. Les procès-verbaux peuvent être consultés sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

#### 1.4 Finanzausschuss

*Autor: Martin Barrucci*

Hauptaufgabe des Finanzausschusses (FA) ist es, mittels eines Finanzplans über fünf Jahre die finanzielle Entwicklung des TVG-CH für alle Geschäftsfelder aufzuzeigen und zu analysieren, damit allfälliger Korrekturbedarf frühzeitig erkannt und entsprechende Massnahmen rechtzeitig eingeleitet werden können.

Der FA traf sich zwei Mal online. Dabei wurden relevante Finanzkennzahlen besprochen und falls nötig Massnahmevorschläge erarbeitet. Die Mitglieder des FA sind sich einig, dass es richtig ist, den FA auf den 31.12.2020 aufzulösen. Der FA war in den vergangenen Jahren nötig und wichtig, verliert aber mit der neuen Organisation des TVG-CH seine Daseinsberechtigung bzw. der Vorstand des TVG-CH übernimmt die Funktionen des FA.

#### 1.5 Projekt Weiterentwicklung Trägerverein Geomatiker/-in Schweiz

*Autor: Gregor Lütolf, Leiter Projektgruppe*

Was mit dem Antrag an die Delegiertenversammlung 02/2015 begann, konnte nun per Ende 2020 abgeschlossen werden. Das Projekt «Weiterentwicklung TVG-CH» wurde initiiert, damit die Ausbildungsbetriebe eine stärkere Verantwortung für den Geomatik-Nachwuchs übernehmen können.

Folgende Meilensteine des Projekts sind hervorzuheben, weitere Informationen sind in den Jahresberichten 2016–2020 des TVG-CH zu entnehmen:

#### 1.4 Comité financier

*Auteur: Martin Barrucci*

Le comité financier (CF) a pour tâche principale de présenter et d'analyser l'évolution financière de l'AFG-CH pour tous ses domaines d'activité au moyen d'un plan financier quinquennal afin de pouvoir identifier les éventuels besoins de correction à un stade précoce et de prendre les mesures appropriées en temps utile.

Les membres du CF conviennent qu'il est juste de dissoudre le CF au 31 décembre 2020. Le CF était nécessaire et important ces dernières années, mais il perd sa raison d'être avec la nouvelle organisation de l'AFG-CH, resp., avec la reprise des fonctions du CF par le comité de l'AFG-CH.

#### 1.5 Projet Développement de Association faitière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse

*Auteur : Gregor Lütolf, directeur du projet*

Ce qui a commencé par la proposition à l'assemblée des délégués 02/2015 a maintenant pu être réalisé pour la fin de l'année 2020. Le projet «Développement de l'AFG-CH» a été lancé afin que les entreprises formatrices puissent assumer une plus grande responsabilité vis-à-vis de la relève de la géomatique.

Les étapes suivantes du projet sont à souligner, de plus amples informations peuvent être trouvées dans les rapports annuels 2016–2020 de l'AFG-CH:

- erster Workshop 2016 mit allen Trägerorganisationen für die Ausarbeitung des Berufsbildungsmarketing- Konzepts mit Zielen der Geomatik- Branche und den Massnahmen «mehr», «länger» und «besser» für die Lehrverhältnisse
- zweiter Workshop 2016 mit dem Commitment von allen Trägerorganisationen, dass die Ausbildungsbetriebe eine grössere Stimmkraft erhalten sollen
- Ausschreibung, Auswahl und Einsetzung eines Berufsmarketing- Verantwortlichen (BBMV) 2017
- Umfrage 2018 bei allen Ausbildungsbetrieben für die Festlegung der Stimmanteile der einzelnen Trägerorganisationen
- Ausarbeitung der Statutenrevision 2019, Vernehmlassung der neuen Statuten bei den Trägerorganisationen 2020 und Inkrafttreten der neuen Statuten per 1.1.2021 (Statuten TVG-CH)

Es wird sich zeigen, ob die Statutenrevision mit der möglichen Verkleinerung der Anzahl Vorstandsmitglieder und Delegierten sowie der unterschiedlichen Stimmkraft der Mitgliederorganisationen die Nachwuchsförderung der Geomatikerinnen und Geomatiker beeinflussen kann.

Mit der fünfjährigen Projektarbeit konnten die Hauptziele, ein Marketing-Konzept aufzubauen und die Ausbildungsbetriebe vermehrt in die Pflicht zu nehmen, erreicht werden.

Durch den vom projektunabhängigen Wechsel des Sekretariats zum Centre Patronal konnte zudem, durch verschiedene Projektarbeiten zu Adressdatenbanken und Arbeitsprozessen, die Professionalisierung des Sekretariats unterstützt werden.

Die allgemeine Verknappung der Fachkräfte und die Konkurrenz aus den anderen Berufen zeigen uns, dass das Profil des Berufs der Geomatikerin bzw. des Geomatikers kurz und prägnant präsentiert werden muss. Die Voraussetzungen sind nun geschaffen, sodass die laufenden Arbeiten und die kommende Berufsreform (hoffentlich) davon profitieren werden.

- Premier atelier en 2016 avec toutes les associations faitières pour l'élaboration du concept de promotion de la formation professionnelle avec les objectifs du secteur de la géomatique et les mesures «plus», «plus longtemps» et «mieux» pour les apprentissages
- Deuxième atelier en 2016 avec l'engagement de toutes les associations faitières pour une pondération plus importante des voix des entreprises formatrices
- Appel d'offres, sélection et nomination d'un responsable de la promotion de la formation professionnelle en 2017
- Enquête auprès de toutes les entreprises formatrices en 2018 pour déterminer les parts de vote des différentes associations faitières
- Préparation de la révision des statuts en 2019, consultation des nouveaux statuts auprès des associations faitières en 2020 et entrée en vigueur des nouveaux statuts au 1.1.2021

Il reste à voir si la révision des statuts, avec la réduction possible du nombre de membres du comité et de délégués et le pouvoir de vote différent des associations membres, peut influencer la promotion de la relève des géomaticiennes et géomaticiens.

Au cours des cinq années de travail sur ce projet, il a été possible d'atteindre les principaux objectifs, notamment le développement d'un concept de marketing et la responsabilisation des entreprises de formation.

Le transfert du secrétariat au Centre Patronal, qui était indépendant du projet, a également permis de soutenir la professionnalisation du secrétariat à travers divers travaux de projet sur les bases de données d'adresses et les processus de travail.

La pénurie générale de personnes qualifiées et la concurrence d'autres professions nous montrent que le profil de la profession de géomaticienne et de géomaticien doit être présenté de manière concise et succincte. Les conditions sont désormais réunies pour que les travaux en cours et la réforme à venir de la profession en bénéficient, du moins, nous l'espérons.

Projektgruppe 2015–2020:

- Gregor Lütolf (IGS), Projektleiter
- Patrick Zraggen (GEOSUISSE)
- Susanne Bleisch (SOGI)
- Thomas Meyer, Protokollführer / Sekretär
- Laurent Berset (FGS), ausgetreten Ende 2017 nach Wahl als BBMV
- Oliver Begré (GEO+ING), ausgetreten nach DV 01/2019

## 2 Bericht Kommissionen

### 2.1 Fonds de formation professionnelle

*Autor: Maurice Barbieri*

Die Fondskommission tagte am 12. Dezember 2020. Das Protokoll ist auf der [Teamarbeitsplattform](#) einsehbar.

### 2.2 Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (Kommission B&Q)

Die Kommission B&Q traf sich am 4. März und am 26. August 2020. Die Protokolle sind auf der [Teamarbeitsplattform](#) abgelegt.

An der ersten Kommissionssitzung wurde die Bildungsdatenbank vorgestellt. Es mussten noch einige Punkte angepasst werden, aber dieses Projekt konnte im Jahr 2020 abgeschlossen werden. Somit haben wir eine Abbildung des bestehenden Bildungsplanes und ein Werkzeug, welches uns bei den zukünftigen Anpassungen helfen wird.

Die Überprüfung des Bildungsplanes war das zentrale Element dieser Sitzung. Die einzelnen Umfragen wurden besprochen und verabschiedet. Nun konnte die Umfrage bei den verschiedenen Ansprechpersonen gestartet werden. Wegen der Pandemie wurde der Zeitplan angepasst und der Schlusstermin für die Umfragen auf den Mai 2020 gesetzt. Es war wichtig, dass wir die Informationen von den Lernenden im 4. Lehrjahr noch abholen konnten.

Groupe de projet 2015–2020:

- Gregor Lütolf (IGS), directeur du projet
- Patrick Zraggen (GEOSUISSE)
- Susanne Bleisch (SOGI)
- Thomas Meyer, Protokollführer / Sekretär
- Laurent Berset (FGS), démissionné à fin 2017 après son engagement comme agent de promotion
- Oliver Begré (GEO+ING), démissionné après AD 01/2019

## 2 Rapport commissions

### 2.1 Fonds de formation professionnelle

*Auteur: Maurice Barbieri*

La commission du fonds s'est réunie le 12 décembre 2020. Le procès-verbal de la séance peut être consultés sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

### 2.2 Commission du développement professionnel et de la qualité (DP&Q)

La commission DP&Q s'est réunie le 4 mars et le 26 août 2020. Les procès-verbaux se trouvent sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

Lors de la première séance de la commission, la base de données de la formation a été présentée. Certains points devaient encore être adaptés, mais ce projet a pu être achevé en 2020. Ainsi, nous disposons d'une représentation du plan de formation existant et d'un outil qui nous aidera dans les adaptations futures.

La révision du plan de formation a été l'élément central de cette réunion. Les sondages individuels ont été discutés et approuvés. De ce fait, l'enquête a pu être lancée auprès des différentes personnes de contact. En raison de la pandémie, le calendrier a été ajusté et le délai de renvoi des enquêtes a été fixé à mai 2020. Il était important que nous puissions encore recueillir les informations auprès des apprenties/apprentis en 4<sup>e</sup> année.

Marco Nold hatte mitgeteilt, dass er die B&Q Kommission verlassen wird und dass sein Nachfolger Dennis Buob ist (Vertreter der Arbeitnehmerschaft FGS). Für den Bereich Kartografie hat Alessandra Bascio die Tätigkeit von Stefan Arn in der Kommission B&Q übernommen.

In der zweiten Kommissionssitzung wurden die Umfrageergebnisse und der Schlussbericht besprochen. Trotz der Pandemie konnte die 5-Jahres-Umfrage durchgeführt werden und die Rücklaufquote war sehr gross. Die Arbeitsgruppe konnte trotz Verschiebung der Umfrage die Termine einhalten und die verschiedenen Dokumente fristgerecht abgeben. Der Schlussbericht liegt in Deutsch und Französisch auf der Internetseite des Trägervereins vor. Es wurde ein Antrag an den Vorstand erstellt, um diese Dokumente zu validieren und das weitere Vorgehen zu definieren. Die Arbeitsgruppe «5-Jahres-Überprüfung» wird sich auch weiterhin um den Reformprozess kümmern.

Ein besonderer Dank geht an die Arbeitsgruppe, welche die 5-Jahres-Überprüfung durchgeführt hat und bereit ist, auch den Reformprozess zu begleiten. Wir haben nun eine gute Ausgangslage, um den Reformprozess zu starten.

### 2.3 QS-Kommission Geomatiktechniker/in

Autor: Hans-Andrea Veraguth

#### 2.3.1 Allgemeines

Das Jahr 2020 war wie überall sonst auch für die QSK speziell. Wir sahen uns im März gezwungen, die Klausurtagung abzusagen und die Frühjahressession vorerst auf unbestimmt zu verschieben. Trotz hartnäckiger Forderungen einzelner Kandidaten hielten wir an dieser Entscheidung fest und würden es auch jetzt wieder so machen. Das Rekursrisiko bei kurzfristigen Änderungen der Rahmenbedingungen ist einfach zu hoch. Wir konnten die Prüfungen während der ordentlichen Herbstsession in konzentrierter Form durchführen. Die Belastung war so für die QSK und einzelne Experten etwas höher, dafür war der gesamte Ablauf effizienter. Ebenfalls aufgrund Corona wurde auf eine Expertenkonferenz und auf die Diplomfeier verzichtet.

Marco Nold a annoncé qu'il quittera la commission DP&Q et que son successeur était Dennis Buob (représentant des salariées/salariés PGS). Pour le domaine de la cartographie, Alessandra Bascio a pris la relève de Stefan Arn au sein de la Commission DP&Q.

Lors de la deuxième séance de la commission, les résultats de l'enquête et le rapport final ont été discutés. Malgré la pandémie, l'enquête quinquennale a pu être réalisée et le taux de réponse a été très élevé. En dépit du report de l'enquête, le groupe de travail a pu respecter les délais et livrer les différents documents dans les temps. Le rapport final est disponible en allemand et en français sur le site de l'association faîtière.

Une demande a été faite au comité pour valider ces documents et définir la suite des démarches. Le groupe de travail « Examen quinquennal » continuera à gérer le processus de réforme.

Un grand merci au groupe de travail qui a procédé à l'examen quinquennal et qui est prêt à accompagner également le processus de réforme. Nous disposons désormais d'une base solide pour entamer le processus de réforme.

### 2.3 Commission d'assurance qualité des techniciens / techniciennes en géomatique (C-AQ)

*Auteur : Hans-Andrea Veraguth*

#### 1.1.1 Informations générales

L'année 2020, comme partout ailleurs, était spéciale pour la C-AQ. En mars, nous avons été contraints d'annuler la réunion à huis clos et de reporter indéfiniment la session de printemps. Malgré les demandes persistantes des candidates et candidats concernés, nous nous en sommes tenus à cette décision et nous le ferions à nouveau aujourd'hui. Le risque de recours en cas de modification à court terme des conditions-cadres est tout simplement trop élevé. Nous avons pu réaliser les examens sous forme concentrée pendant la session ordinaire d'automne. La charge de travail a donc été un peu plus élevée pour la C-AQ et les experts individuels, mais l'ensemble du processus a été plus efficace.



Aufgrund von Verfahrensfehlern "verloren" wir das erste Mal einen Fall vor der Rekursinstanz SBFI. Der Entscheid ist aber so, dass der Kandidat mit derselben Arbeit nochmals zur Prüfung antreten "darf", was wir selbst auf Basis der Prüfungsordnung gar nicht hätten entscheiden können.

Mit dem Wechsel des Sekretariats zu Trigonet und der Buchhaltung zum Centre Patronal konnten wir die Abhängigkeiten von einer einzelnen Person minimieren und die Nähe zum TVG-CH festigen. Die entsprechenden Prozesse mit den neuen Personen haben sich sehr gut eingespielt und laufen reibungslos.

### 2.3.2 Abschlüsse 2020

Im Jahr 2020 wurden folgende Abschlusszahlen erreicht:

	Deutschschweiz		Westschweiz		Tessin	
	bestanden	Nicht best.	Bestanden	Nicht best.	Bestanden	Nicht best.
Prüfungssession 2020-1	6	1	2	1	-	-
Prüfungssession 2020-2	13	4	4	-	-	-
Total 2020	19	4	6	1	-	-

### 2.3.3 Tätigkeiten 2021 und Personelles

Mit Manuela Wylene mann (FGS) und Markus Jung (GEO+ING) konnten wir die QSK personell verstärken und verjüngen.

Im Jahr 2021 wird die QSK die Arbeiten an der Kompetenzentabelle fortsetzen.

En raison du coronavirus également, la conférence des experts et la cérémonie de remise des diplômes ont été supprimées.

En raison d'erreurs de procédure, nous avons «perdu» une affaire pour la première fois devant l'instance de recours SEFRI. Cependant, la décision est telle que le candidat est «autorisé» à se représenter à l'examen avec le même travail, ce que nous n'aurions pas pu décider, même en nous basant sur le règlement d'examen.

Avec le changement du secrétariat à la société Trigonet et de la comptabilité au Centre Patronal, nous avons pu minimiser les dépendances à une même personne et renforcer la proximité avec l'AFG-CH. Les processus correspondants avec les nouvelles personnes ont très bien fonctionné et se déroulent sans problème.

### 1.1.2 Statistique

L'année 2020 a été caractérisée par les chiffres clés suivants :

	Suisse alémanique		Suisse romande		Tessin	
	réussi	échec	réussi	échec	réussi	échec
Session d'examens 2020-1	6	1	2	1	-	-
Session d'examens 2020-2	13	4	4	-	-	-
Total 2020	19	4	6	1	-	-

### 1.1.3 Activités 2021 et organisation

Avec l'arrivée de Manuela Wylene mann (PGS) et Markus Jung (GEO+ING), nous avons pu renforcer et rajeunir la C-AQ.

En 2021, la C-AQ poursuivra ses travaux sur le catalogue des compétences.

### 3 Bericht Überbetriebliche Kurse

Die Vertreter aus den drei Sprachregionen berichteten über den Verlauf der überbetrieblichen Kurse.

#### 3.1 Aufsichtskommission (ÜK-Aufsichtskommission)

*Autor: Reto Jörimann*

Die Aufsichtskommission traf sich zu ihrer jährlichen Sitzung aufgrund der verschiedenen pandemiebedingten Ereignisse erst am 3. Dezember 2020. Aus der französischen Schweiz nimmt mit Herrn Robin Schittli ein neuer Vertreter teil. Er wurde herzlich willkommen geheissen. Die Sitzung wurde mittels „Zoom“ online durchgeführt. Der Austausch von Informationen über den Gang der Kurse in den verschiedenen Landesteilen als fixes Traktandum war geprägt von den Erfahrungen und Lösungsansätzen, wie die Kurse stattfinden konnten. Wie üblich wurden auch die Möglichkeiten für eine Zusammenarbeit oder den Austausch von Lerninhalten und Erfahrungen besprochen.

Im Tessin z.B. haben keine Kurse stattgefunden, was die Frage des Nachholens aufwirft. In der französischen Schweiz konnten viele Kurse, trotz der Pandemie, doch noch durchgeführt werden, was erfreulich ist. Die Kurse in der Deutschschweiz konnten zu grossen Teilen normal oder sonst via die von der Gewerbeschule eingerichteten Arbeitsplattform online durchgeführt werden. Der Austausch von Fragen und speziellen Problemen wurde gepflegt. Im Tessin findet zurzeit eine Konzentration der Betriebe statt. Einhergehend nimmt deren Anzahl ab und damit auch die angebotenen Lehrstellen für Geomatik-Lernende. Dass die Zahl der Lernenden zudem starken Schwankungen unterliegt, macht die Sache nicht einfacher. Es stellt sich die grundsätzliche Frage, ob und wie die Kurse in Zukunft noch durchgeführt werden können.

### 3 Rapport des cours interentreprises

Les représentants des trois régions linguistiques ont fait le point sur le déroulement des cours interentreprises.

#### 3.1 Commission de surveillance (commission des cours interentreprises)

*Auteur: Reto Jörimann*

Die Aufsichtskommission traf sich zu ihrer jährlichen Sitzung aufgrund der verschiedenen pandemiebedingten Ereignisse erst am 3. Dezember 2020. Aus der französischen Schweiz nimmt mit Herrn Robin Schittli ein neuer Vertreter teil. Er wurde herzlich willkommen geheissen. Die Sitzung wurde mittels „Zoom“ online durchgeführt. Der Austausch von Informationen über den Gang der Kurse in den verschiedenen Landesteilen als fixes Traktandum war geprägt von den Erfahrungen und Lösungsansätzen, wie die Kurse stattfinden konnten. Wie üblich wurden auch die Möglichkeiten für eine Zusammenarbeit oder den Austausch von Lerninhalten und Erfahrungen besprochen.

Im Tessin z.B. haben keine Kurse stattgefunden, was die Frage des Nachholens aufwirft. In der französischen Schweiz konnten viele Kurse, trotz der Pandemie, doch noch durchgeführt werden, was erfreulich ist. Die Kurse in der Deutschschweiz konnten zu grossen Teilen normal oder sonst via die von der Gewerbeschule eingerichteten Arbeitsplattform online durchgeführt werden. Der Austausch von Fragen und speziellen Problemen wurde gepflegt. Im Tessin findet zurzeit eine Konzentration der Betrieb statt. Einhergehend nimmt deren Anzahl ab und damit auch die angebotenen Lehrstellen für Geomatik-Lernende. Dass die Zahl der Lernenden zudem starken Schwankungen unterliegt, macht die Sache nicht einfacher. Es stellt sich die grundsätzliche Frage, ob und wie die Kurse in Zukunft noch durchgeführt werden können.

Im März 2020 gab es ein Treffen zwischen der Welschschweiz und dem Trägerverein TVG-CH. Vieles war unklar und die Differenzen wurden erörtert. Nun scheint sich die Situation zu bessern. Das gegenseitige Verständnis hat sich markant verbessert. Im Kanton Waadt wurde vom OVG (Ordre Vaudois des Géomètres) eine Statistik über die Geometerbüros erstellt. Die Arbeiten bei den Vermessungsbüros wie auch die Bautätigkeit sind in der Westschweiz stark zurückgegangen.

Ein Trend ist in allen Landesteilen spürbar. Die Geometerbüros setzen vermehrt die Messmethode GNSS mit schrägem „Lotstock“ und Drohnen (unbemannte Kleinflugzeuge mit Bildsensoren) für die Erfassung der Situation ein. Auch der Einsatz von terrestrischen Laserscannern erfreut sich zunehmender Beliebtheit.

### 3.2 Überbetriebliche Kurse Deutschschweiz

*Autor: Roman Wolf*

#### 3.2.1 Erneuerung Kursinhalte

Auf Jahresbeginn sind die Kursinhalte der ÜK III Schwerpunkte amtliche Vermessung und Geoinformatik vollständig erneuert worden. Neue Themen in den Bereichen Luftbilddauswertung (Drohnen), 3D-Punktwolken, Modellierung/BIM, QGIS-Anwendung, frei verfügbare Geodaten, aktuelle GIS-Analysen etc. haben Einzug gefunden.

#### 3.2.2 Anpassungen aufgrund COVID-19

Im Frühling 2020 mussten 3 Kurse aufgrund der Corona-Vorgaben auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden. Von Mai bis zu den Sommerferien sind alle möglichen Kurstage im Fernunterricht durchgeführt worden – nur unverzichtbare Feldarbeiten sind im Präsenzunterricht abgehalten worden. Die Kursunterlagen mussten für den Fernunterricht entsprechend angepasst werden. Der Unterricht per Teams war für alle Neuland und hat nach anfänglicher Einarbeit gut funktioniert. Die Erfahrungen haben nachhaltige Änderungen im Kursprogramm. So wird seit dem Herbst 2020 der ÜK III AV kombiniert in 2 Tage Fernunterricht und 3 Tage Präsenzunterricht (Feldarbeiten) durchgeführt.

Im März 2020 gab es ein Treffen zwischen der Welschschweiz und dem Trägerverein TVG-CH. Vieles war unklar und die Differenzen wurden erörtert. Nun scheint sich die Situation zu bessern. Das gegenseitige Verständnis hat sich markant verbessert. Im Kanton Waadt wurde vom OVG (Ordre Vaudois des Géomètres) eine Statistik über die Geometerbüros erstellt. Die Arbeiten bei den Vermessungsbüros wie auch die Bautätigkeit sind in der Westschweiz stark zurückgegangen.

Ein Trend ist in allen Landesteilen spürbar. Die Geometerbüros setzen vermehrt die Messmethode GNSS mit schrägem „Lotstock“ und Drohnen (unbemannte Kleinflugzeuge mit Bildsensoren) für die Erfassung der Situation ein. Auch der Einsatz von terrestrischen Laserscannern erfreut sich zunehmender Beliebtheit.

### 3.2 Cours interentreprises Suisse alémanique

*Auteur: Roman Wolf*

#### 1.1.1 Erneuerung Kursinhalte

Auf Jahresbeginn sind die Kursinhalte der ÜK III Schwerpunkte amtliche Vermessung und Geoinformatik vollständig erneuert worden. Neue Themen in den Bereichen Luftbilddauswertung (Drohnen), 3D-Punktwolken, Modellierung/BIM, QGIS-Anwendung, frei verfügbare Geodaten, aktuelle GIS-Analysen etc. haben Einzug gefunden.

#### 1.1.4 Anpassungen aufgrund COVID-19

Im Frühling 2020 mussten 3 Kurse aufgrund der Corona-Vorgaben auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden. Von Mai bis zu den Sommerferien sind alle möglichen Kurstage im Fernunterricht durchgeführt worden – nur unverzichtbare Feldarbeiten sind im Präsenzunterricht abgehalten worden. Die Kursunterlagen mussten für den Fernunterricht entsprechend angepasst werden. Der Unterricht per Teams war für alle Neuland und hat nach anfänglicher Einarbeit gut funktioniert. Die Erfahrungen haben nachhaltige Änderungen im Kursprogramm. So wird seit dem Herbst 2020 der ÜK III AV kombiniert in 2 Tage Fernunterricht und 3 Tage Präsenzunterricht (Feldarbeiten) durchgeführt.

Damit bleiben alle Beteiligten fit im Umgang mit den Werkzeugen wie Teams und Umfrage-Tools und die Reise nach Zürich entfällt für die 2 Kurstage mit Fernunterricht.

### 3.2.3 Anmeldungen / Aufgebote

Die neuen Abläufe für die Anmeldungen und Aufgebote haben sich eingespielt und etabliert. Die Ausbildungsbetriebe und Lernenden wurden per E-Mail rechtzeitig über die Kurseinteilung sowie die Anmeldung informiert. Einige Wochen vor dem Kurs werden alle Beteiligten per Mail via Kursaufgebot mit aktuellen Informationen zum Kurs bedient. Aufgrund der immer wieder wechselnden Vorgaben betreffend COVID-19 galt es die Kursaufgebote laufend anzupassen.

### 3.2.4 Neue Vermessungsgeräte

Die neuen GNSS-Geräte sind im ÜK I erstmals eingesetzt worden. Dabei ist eine nicht mehr zeitgemässe Feldübung durch eine GNSS-Übung ersetzt worden. Auf den Frühling 2021 werden diese Geräte auch in den ÜK II Unterricht integriert.

### 3.2.5 Personalrekrutierung

Das Team der ÜK-Instruktoren wurde um 3 Personen verstärkt, damit die Auslastung für die Instruktorinnen und Instruktoren besser verteilt werden kann. Die Personalrekrutierung wurde professionalisiert, indem per Stelleninserat über die Mitgliederverbände des Trägervereins die Vakanzen breit ausgeschrieben wurde und den neuen Instruktoren das Engagement schriftlich bestätigt worden ist.

### 3.2.6 Statistik

Im Jahr 2020 haben 30 Kurse mit rund 340 Lernenden stattgefunden.

Damit bleiben alle Beteiligten fit im Umgang mit den Werkzeugen wie Teams und Umfrage-Tools und die Reise nach Zürich entfällt für die 2 Kurstage mit Fernunterricht.

### 1.1.5 Anmeldungen / Aufgebote

Die neuen Abläufe für die Anmeldungen und Aufgebote haben sich eingespielt und etabliert. Die Ausbildungsbetriebe und Lernenden wurden per E-Mail rechtzeitig über die Kurseinteilung sowie die Anmeldung informiert. Einige Wochen vor dem Kurs werden alle Beteiligten per Mail via Kursaufgebot mit aktuellen Informationen zum Kurs bedient. Aufgrund der immer wieder wechselnden Vorgaben betreffend COVID-19 galt es die Kursaufgebote laufend anzupassen.

### 1.1.6 Neue Vermessungsgeräte

Die neuen GNSS-Geräte sind im ÜK I erstmals eingesetzt worden. Dabei ist eine nicht mehr zeitgemässe Feldübung durch eine GNSS-Übung ersetzt worden. Auf den Frühling 2021 werden diese Geräte auch in den ÜK II Unterricht integriert.

### 1.1.7 Personalrekrutierung

Das Team der ÜK-Instruktoren wurde um 3 Personen verstärkt, damit die Auslastung für die Instruktorinnen und Instruktoren besser verteilt werden kann. Die Personalrekrutierung wurde professionalisiert, indem per Stelleninserat über die Mitgliederverbände des Trägervereins die Vakanzen breit ausgeschrieben wurde und den neuen Instruktoren das Engagement schriftlich bestätigt worden ist.

### 1.1.8 Statistik

Im Jahr 2020 haben 30 Kurse mit rund 340 Lernenden stattgefunden.

### 3.3 Überbetriebliche Kurse Westschweiz

*Autor: Gianni Di Marco*

#### 3.3.1 CIE Valais (Responsable Stéphane Moix – IGS Valais) :

L'école professionnelle commerciale et artisanale de Sion accueille les apprentis géomaticiens du Valais romand.

En Valais la commission d'apprentissage représentée par des membres de PGS et IGS assure les contacts avec l'école professionnelle. Les relations sont toujours excellentes.

#### **Cours interentreprises**

- CIE-1 du 23 au 26.02.2021 : Le cours a eu lieu sur 4 jours consacrés à la mise à niveau du calcul, de la géométrie, des connaissances des instruments, SIG, vocabulaire technique et contacts clients.
- CIE-2, le 22.03.2021 et du 24 au 26.03.2021 : La durée du cours a été de 4 jours + un jour d'évaluation en fin d'année scolaire. Le thème traité est la 3D dans notre profession, c'est-à-dire les modèles numériques de terrain, un profil de télésiège ainsi que le nivellement.
- CIE-3 prévu 26, 27 et 29 avril ainsi que les 3, 4 et 6 mai 2021 : Le cours consiste à l'établissement d'une mini mensuration sur 6 jours. En raison de la situation liée au Covid-19, les élèves de 4ème année n'ayant pas suivi ce cours en 2020 le rattrapent lors de cette session. Des licences GeosPro sont toujours disponibles à l'école et de nouvelles licences RMDData et RMGeonis sont également à disposition.

Comme en 2020, une journée de préparation aux épreuves de terrain du CFC est organisée par la section cantonale de PGS que je tiens à remercier au nom de l'association patronale. Cette journée a toujours un franc succès et semble très utile à nos apprentis.

#### **Examens intermédiaires**

Les examens intermédiaires sont sanctionnés d'une note prise en compte dans la moyenne des travaux pratiques. Ils se déroulent sur une demi-journée pour la 1<sup>ère</sup> année et sur une journée pour les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années.

### 3.3 Cours interentreprises Suisse romande

*Auteur: Gianni Di Marco*

#### 1.1.9 CIE Valais (Responsable Stéphane Moix – IGS Valais) :

L'école professionnelle commerciale et artisanale de Sion accueille les apprentis géomaticiens du Valais romand.

En Valais la commission d'apprentissage représentée par des membres de PGS et IGS assure les contacts avec l'école professionnelle. Les relations sont toujours excellentes.

#### **Cours interentreprises**

- CIE-1 du 23 au 26.02.2021 : Le cours a eu lieu sur 4 jours consacrés à la mise à niveau du calcul, de la géométrie, des connaissances des instruments, SIG, vocabulaire technique et contacts clients.
- CIE-2, le 22.03.2021 et du 24 au 26.03.2021 : La durée du cours a été de 4 jours + un jour d'évaluation en fin d'année scolaire. Le thème traité est la 3D dans notre profession, c'est-à-dire les modèles numériques de terrain, un profil de télésiège ainsi que le nivellement.
- CIE-3 prévu 26, 27 et 29 avril ainsi que les 3, 4 et 6 mai 2021 : Le cours consiste à l'établissement d'une mini mensuration sur 6 jours. En raison de la situation liée au Covid-19, les élèves de 4ème année n'ayant pas suivi ce cours en 2020 le rattrapent lors de cette session. Des licences GeosPro sont toujours disponibles à l'école et de nouvelles licences RMDData et RMGeonis sont également à disposition.

Comme en 2020, une journée de préparation aux épreuves de terrain du CFC est organisée par la section cantonale de PGS que je tiens à remercier au nom de l'association patronale. Cette journée a toujours un franc succès et semble très utile à nos apprentis.

#### **Examens intermédiaires**

Les examens intermédiaires sont sanctionnés d'une note prise en compte dans la moyenne des travaux pratiques. Ils se déroulent sur une demi-journée pour la 1<sup>ère</sup> année et sur une journée pour les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années.

## Divers

Au niveau organisationnel, c'est M. Laurent Elzingre qui œuvre comme responsable des CIE.

### 3.3.2 CIE Neuchâtel et Arc jurassien (Responsable Antoine Lazeyras – SIGGRAJ) :

Le CPLN accueille les apprentis des cantons de NE, JU, JU-BE et de la ville de Bienne.

De façon générale, les relations entre l'école et notre association professionnelle sont excellentes.

- CIE pour les apprentis de 1ère année, 3 jours, en septembre.
- CIE de 2ème année, 1 jour de nivellement en octobre (organisation interne), les 3 jours de DAO prévu en avril 2020 ont été reporté en avril 2021 (même intervenant qu'au CEPM) et 1 jour pour l'évaluation formative (même épreuve qu'au CEPM).
- L'évaluation formative du 30 avril 2021 se fera donc avec les élèves de 3ème année qui n'ont pas pu finir les CIE 2 en 2020. Il y aura donc 16 élèves au total.
- CIE de 3ème année, option mensuration (idem 2020) : 2 jours de nivellement et piquetages effectués au CEPM. Le travail de bureau se fait dans l'entreprise de l'apprenti. Une journée d'introduction au levé/piquetage au GPS se déroulera ce printemps à l'HEIG d'Yverdon (avec une classe du CEPM).
- CIE de 3ème et 4ème années, option géoinformation : voir le rapport GéoinfoS du 16 février 2021.

## Divers

Au niveau organisationnel, c'est M. Laurent Elzingre qui œuvre comme responsable des CIE.

### 1.1.10 CIE Neuchâtel et Arc jurassien (Responsable Antoine Lazeyras – SIGGRAJ) :

Le CPLN accueille les apprentis des cantons de NE, JU, JU-BE et de la ville de Bienne.

De façon générale, les relations entre l'école et notre association professionnelle sont excellentes.

- CIE pour les apprentis de 1ère année, 3 jours, en septembre.
- CIE de 2ème année, 1 jour de nivellement en octobre (organisation interne), les 3 jours de DAO prévu en avril 2020 ont été reporté en avril 2021 (même intervenant qu'au CEPM) et 1 jour pour l'évaluation formative (même épreuve qu'au CEPM).
- L'évaluation formative du 30 avril 2021 se fera donc avec les élèves de 3ème année qui n'ont pas pu finir les CIE 2 en 2020. Il y aura donc 16 élèves au total.
- CIE de 3ème année, option mensuration (idem 2020) : 2 jours de nivellement et piquetages effectués au CEPM. Le travail de bureau se fait dans l'entreprise de l'apprenti. Une journée d'introduction au levé/piquetage au GPS se déroulera ce printemps à l'HEIG d'Yverdon (avec une classe du CEPM).
- CIE de 3ème et 4ème années, option géoinformation : voir le rapport GéoinfoS du 16 février 2021.

### 3.3.3 CIE Vaud-Genève-Fribourg (Responsable Robin Schittli – ORCIG) :

#### **Contact avec le CEPM**

Des contacts réguliers au niveau administratif sont réalisés entre le secrétariat de l'ORCIG et le CEPM. L'an dernier nous avons rencontré de manière informelle quelques professeurs et chargés de cours du CEPM. Deux thèmes principaux sont ressortis de cette séance. Le premier est d'institutionnaliser une rencontre annuelle entre le comité de la CRAG et les enseignants du CEPM. Pour 2021, cette séance aura lieu début juin. L'autre thème est le vœu de la part des enseignants de faire évoluer les cours plus régulièrement afin qu'ils correspondent mieux à la réalité du métier et des dernières avancées technologiques. Ce dernier point devra probablement être intégré avec la refonte du plan de formation en discussion au niveau de l'AFG-CH.

#### **Cours interentreprises**

##### Lieux des cours

Une bonne partie des préoccupations de l'année écoulée concernaient la recherche d'instruments pour dispenser les cours interentreprises (CIE) suite au refus du CEPM et de l'HEIG-VD de continuer à mettre à notre disposition leur matériel et leurs infrastructures. Après avoir trouvé ce qui semblait être une solution auprès de l'AFG-CH pour les instruments de terrain, le CEPM s'est révélé disposé à continuer sa collaboration.

Nous évoquions l'an dernier la possibilité de réaliser de manière pérenne les cours interentreprises sur le site de l'HEIG-VD à Yverdon-les-Bains. Dans les faits, cette collaboration se poursuivra mais uniquement pour le cours de GNSS car les autres dates qui nous ont été proposées sont incompatibles avec notre calendrier (possibilités uniquement pendant les vacances scolaires). Après une période pendant laquelle l'école signifiait ne plus nous mettre à disposition ses équipements (GNSS et infrastructure informatique), finalement la collaboration se poursuivra.

Pour les lieux de cours, des solutions ont été trouvées avec l'école Pestalozzi à Echichens pour les exercices de terrain et avec Centre d'enseignement GTGC, à Bussigny, pour les travaux de bureau. Nous espérons que ces collaborations pourront se poursuivre. Il n'y a donc plus de CIE donnés au CEPM, sauf exception.

### 1.1.11 CIE Vaud-Genève-Fribourg (Responsable Robin Schittli – ORCIG) :

#### **Contact avec le CEPM**

Des contacts réguliers au niveau administratif sont réalisés entre le secrétariat de l'ORCIG et le CEPM. L'an dernier nous avons rencontré de manière informelle quelques professeurs et chargés de cours du CEPM. Deux thèmes principaux sont ressortis de cette séance. Le premier est d'institutionnaliser une rencontre annuelle entre le comité de la CRAG et les enseignants du CEPM. Pour 2021, cette séance aura lieu début juin. L'autre thème est le vœu de la part des enseignants de faire évoluer les cours plus régulièrement afin qu'ils correspondent mieux à la réalité du métier et des dernières avancées technologiques. Ce dernier point devra probablement être intégré avec la refonte du plan de formation en discussion au niveau de l'AFG-CH.

#### **Cours interentreprises**

##### Lieux des cours

Une bonne partie des préoccupations de l'année écoulée concernaient la recherche d'instruments pour dispenser les cours interentreprises (CIE) suite au refus du CEPM et de l'HEIG-VD de continuer à mettre à notre disposition leur matériel et leurs infrastructures. Après avoir trouvé ce qui semblait être une solution auprès de l'AFG-CH pour les instruments de terrain, le CEPM s'est révélé disposé à continuer sa collaboration.

Nous évoquions l'an dernier la possibilité de réaliser de manière pérenne les cours interentreprises sur le site de l'HEIG-VD à Yverdon-les-Bains. Dans les faits, cette collaboration se poursuivra mais uniquement pour le cours de GNSS car les autres dates qui nous ont été proposées sont incompatibles avec notre calendrier (possibilités uniquement pendant les vacances scolaires). Après une période pendant laquelle l'école signifiait ne plus nous mettre à disposition ses équipements (GNSS et infrastructure informatique), finalement la collaboration se poursuivra.

Pour les lieux de cours, des solutions ont été trouvées avec l'école Pestalozzi à Echichens pour les exercices de terrain et avec Centre d'enseignement GTGC, à Bussigny, pour les travaux de bureau. Nous espérons que ces collaborations pourront se poursuivre. Il n'y a donc plus de CIE donnés au CEPM, sauf exception.

### Site internet

Le site internet (apprentissage-geomatique.ch) est régulièrement mis à jour par le secrétariat de l'ORCIG. Il indique toutes les dates des cours et informations utiles aux formateurs et aux apprentis (matériel à prendre, lieux de rendez-vous). Il est recommandé de le consulter régulièrement.

L'enregistrement de l'apprenti via le formulaire ad hoc permet de recevoir les courriers en temps et en heure à l'adresse souhaitée.

Pour le moment des adaptations doivent encore être faites afin d'améliorer les liens avec le site de l'association faïtière. Il doit être accessible depuis le site de l'AFG-CH et vice-versa.

### Contact AFG-CH

Actuellement de nombreux contacts ont lieu avec l'association faïtière. Ceux-ci portent essentiellement sur la réforme du plan de formation souhaitée par la profession suite au sondage de l'an dernier.

Autant le secrétariat général que les commissions de l'AFG-CH sont en train de mettre en place des groupes de travail pour mener à bien cette révision.

### COVID-19

La crise sanitaire nous a demandé de se prononcer sur le mode d'exécution des examens CFC qui ont eu lieu au mois de juin. La solution exceptionnelle qui a été retenue a été validée au préalable par la CRAG. Nous avons également participé à une réflexion sur le moyen d'occuper les apprentis pendant le semi-confinement. Il en est ressorti le document de quelques pages qui a été transmis fin avril par le secrétariat de chaque association patronale.

La crise sanitaire a compliqué l'organisation car de nombreux cours ont dû être annulés ce printemps. Leurs reports d'une année à l'autre demandent une attention particulière à la lecture du site internet. Malgré les complications que cela implique il semble que les informations arrivent à destination.

### Rencontre avec les professeurs des CIE

Une séance de travail a été organisée le 27 août avec les personnes donnant les cours CIE afin d'avoir un retour de leur part et de connaître

### Site internet

Le site internet (apprentissage-geomatique.ch) est régulièrement mis à jour par le secrétariat de l'ORCIG. Il indique toutes les dates des cours et informations utiles aux formateurs et aux apprentis (matériel à prendre, lieux de rendez-vous). Il est recommandé de le consulter régulièrement.

L'enregistrement de l'apprenti via le formulaire ad hoc permet de recevoir les courriers en temps et en heure à l'adresse souhaitée.

Pour le moment des adaptations doivent encore être faites afin d'améliorer les liens avec le site de l'association faïtière. Il doit être accessible depuis le site de l'AFG-CH et vice-versa.

### Contact AFG-CH

Actuellement de nombreux contacts ont lieu avec l'association faïtière. Ceux-ci portent essentiellement sur la réforme du plan de formation souhaitée par la profession suite au sondage de l'an dernier.

Autant le secrétariat général que les commissions de l'AFG-CH sont en train de mettre en place des groupes de travail pour mener à bien cette révision.

### COVID-19

La crise sanitaire nous a demandé de se prononcer sur le mode d'exécution des examens CFC qui ont eu lieu au mois de juin. La solution exceptionnelle qui a été retenue a été validée au préalable par la CRAG. Nous avons également participé à une réflexion sur le moyen d'occuper les apprentis pendant le semi-confinement. Il en est ressorti le document de quelques pages qui a été transmis fin avril par le secrétariat de chaque association patronale.

La crise sanitaire a compliqué l'organisation car de nombreux cours ont dû être annulés ce printemps. Leurs reports d'une année à l'autre demandent une attention particulière à la lecture du site internet. Malgré les complications que cela implique il semble que les informations arrivent à destination.

### Rencontre avec les professeurs des CIE

Une séance de travail a été organisée le 27 août avec les personnes donnant les cours CIE afin d'avoir un retour de leur part et de connaître



leurs besoins. Il apparaît que des différences de niveau importantes sont constatées entre élèves (DAO, mathématique, ...). Certains élèves n'ont que des connaissances lacunaires en mathématique ce qui demande d'organiser un cours spécifique alors que ce n'est pas notre rôle. Dans l'ensemble les enseignants semblent satisfaits malgré leurs inquiétudes quant aux disponibilités d'instruments et de salles de classe. Tout est mis en œuvre pour faciliter la préparation de leur journée de cours.

M. Naeggli nous a fait part de son départ en retraite pour la fin de l'année. L'appel lancé aux autres enseignants pour son remplacement a porté ses fruits car nous avons déjà reçu deux candidatures sérieuses ce qui est réjouissant.

#### Conclusion

C'est une année bien chargée qui vient de se passer, de nombreux projets sont en cours et doivent encore se concrétiser. Les démarches entreprises ainsi que la révision du plan de formation sont qu'une communication renforcée est en train de se mettre en place entre l'association faîtière et les enseignants avec comme pivot la CRAG et l'ORCIG ce qui est très positif.

#### 3.3.4 Géoinformatique (Responsable Dinarco Jacquier – GeoinfoS)

Les cours interentreprises prévu en novembre 2020 ont dû être annulés pour cause de COVID. La décision a été prise que les cours devraient être donnés par vidéo-conférence début février, avant le début des TPI. Vu la difficulté de donner de tel cours par vidéo-conférence, uniquement les 4 GEOMG les ont suivis du 22 au 26 février 2021, ce qui représente 3 élèves. Pour les élèves en 3 GEOMG, soit 10 élèves, des cours seront planifiés entre septembre et novembre 2021.

#### Programme du CIE 3G2020-2021 :

Jour 1 : Gestion de projet et déroulement du cours interentreprises.

Introduction du rapport. Modélisation des données / GDB avec la structure du projet/ catalogue d'objet. Exercice ArcCatalog.

Jour 2 : Introduction à FME. Manipulations avec les données du projet – Remplir la GDB.

leurs besoins. Il apparaît que des différences de niveau importantes sont constatées entre élèves (DAO, mathématique, ...). Certains élèves n'ont que des connaissances lacunaires en mathématique ce qui demande d'organiser un cours spécifique alors que ce n'est pas notre rôle. Dans l'ensemble les enseignants semblent satisfaits malgré leurs inquiétudes quant aux disponibilités d'instruments et de salles de classe. Tout est mis en œuvre pour faciliter la préparation de leur journée de cours.

M. Naeggli nous a fait part de son départ en retraite pour la fin de l'année. L'appel lancé aux autres enseignants pour son remplacement a porté ses fruits car nous avons déjà reçu deux candidatures sérieuses ce qui est réjouissant.

#### Conclusion

C'est une année bien chargée qui vient de se passer, de nombreux projets sont en cours et doivent encore se concrétiser. Les démarches entreprises ainsi que la révision du plan de formation sont qu'une communication renforcée est en train de se mettre en place entre l'association faîtière et les enseignants avec comme pivot la CRAG et l'ORCIG ce qui est très positif.

#### 1.1.12 Géoinformatique (Responsable Dinarco Jacquier – GeoinfoS)

Les cours interentreprises prévu en novembre 2020 ont dû être annulés pour cause de COVID. La décision a été prise que les cours devraient être donnés par vidéo-conférence début février, avant le début des TPI. Vu la difficulté de donner de tel cours par vidéo-conférence, uniquement les 4 GEOMG les ont suivis du 22 au 26 février 2021, ce qui représente 3 élèves. Pour les élèves en 3 GEOMG, soit 10 élèves, des cours seront planifiés entre septembre et novembre 2021.

#### Programme du CIE 3G2020-2021 :

Jour 1 : Gestion de projet et déroulement du cours interentreprises.

Introduction du rapport. Modélisation des données / GDB avec la structure du projet/ catalogue d'objet. Exercice ArcCatalog.

Jour 2 : Introduction à FME. Manipulations avec les données du projet – Remplir la GDB.

Jour 3 : Qualité des données –Topologie / Attributaire / ArcGISPro. Analyse des données -Rajouter des attributs / Statistique / Rapport/ ArcGISPro.

Jour 4 : Diffusion des données –Présentation des différentes variantes Transformation de format par FME. Que va apporter le futur, BIM, réalité augmentée.

Jour 5 : Plan papier (.pdf) avec symbologie et règles d’affichage. Scène 3D avec production d’une vidéo FME réalité augmentée

Comme annoncé lors du dernier rapport, des heures de travail ont été nécessaire afin de mettre à jours les cours avec ArcGis Pro, de plus d’autres heures ont dû être passée afin de pouvoir donner le cours en ligne.

### 3.3.5 Statistiques pour la Suisse romande

Effectif	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	AGEO1-2
VS	10	10	3	8	
NE-JU	4	8	8	6	
VD-GE-FR	28	19	34	28	4
GEOM-G	7	4	10	3	
<b>Total :</b>	49	41	55	45	4

### 3.4 Überbetriebliche Kurse Tessin

*Autor: Edy Lehmann*

Die jeweils einwöchigen ÜKs werden jährlich für die Lernenden vom 2. bis 4. Lehrjahr durchgeführt, das erste Lehrjahr wird als Grundschuljahr absolviert. Die ÜKs widmen sich hauptsächlich den praktischen Arbeiten im Büro und auf dem Feld und sind als Ergänzung zum Schulunterricht gedacht.

Jour 3 : Qualité des données –Topologie / Attributaire / ArcGISPro. Analyse des données -Rajouter des attributs / Statistique / Rapport/ ArcGISPro.

Jour 4 : Diffusion des données –Présentation des différentes variantes Transformation de format par FME. Que va apporter le futur, BIM, réalité augmentée.

Jour 5 : Plan papier (.pdf) avec symbologie et règles d’affichage. Scène 3D avec production d’une vidéo FME réalité augmentée

Comme annoncé lors du dernier rapport, des heures de travail ont été nécessaire afin de mettre à jours les cours avec ArcGis Pro, de plus d’autres heures ont dû être passée afin de pouvoir donner le cours en ligne.

### 1.1.13 Statistiques pour la Suisse romande

Effectif	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	AGEO1-2
VS	10	10	3	8	
NE-JU	4	8	8	6	
VD-GE-FR	28	19	34	28	4
GEOM-G	7	4	10	3	
<b>Total :</b>	49	41	55	45	4

### 3.4 Cours interentreprises Tessin

*Auteur: Edy Lehmann*

Die jeweils einwöchigen ÜKs werden jährlich für die Lernenden vom 2. bis 4. Lehrjahr durchgeführt, das erste Lehrjahr wird als Grundschuljahr absolviert. Die ÜKs widmen sich hauptsächlich den praktischen Arbeiten im Büro und auf dem Feld und sind als Ergänzung zum Schulunterricht gedacht.

## **Inhalte, Schwerpunkte**

Der Inhalt der Kurse ist so vorgesehen, dass neben der Amtlichen Vermessung auch die Schwerpunkte Kartographie und Geoinformatik integriert sind. Die kleine Anzahl Bewerber erlaubt es uns nicht, spezifische Kurse anzubieten. Das Engagement wäre viel zu gross und nicht nachhaltig. Wir orientieren wir uns an einem Modell von gemischten Kursen, in denen die derzeitigen Techniken und Technologien der verschiedenen Bereiche dem Niveau entsprechend aufgezeigt, geschult und verwendet werden.

Der ÜK des 2. Lehrjahres hat vor allem zum Ziel, die Grundtechniken zu schulen. Am Ende des Kurses können die Lernenden verschiedene Pläne erkennen, Höhen von Fixpunkten auf neue Standpunkte übertragen, Schnitte und Profile aufnehmen und sie entsprechend darstellen. Der ÜK des 3. Lehrjahres ist speziell auf die Amtliche Vermessung mittels Geoinformatiksysteme strukturiert. Die Lernenden sollen nach dem Besuch des Kurses in der Lage sein, die Arbeiten selbständig zu organisieren, die beste Methode zur Durchführung zu wählen und die Resultate beurteilen zu können. Der ÜK für die Geomatiker des 4. Lehrjahres ist auf die Verwendung der räumlichen Informationssysteme (GIS) ausgerichtet. Die Aufgabe kann aus dem Umfeld der Amtlichen Vermessung, der Kartographie oder der Geomatik stammen. Die Ausbildung legt grossen Wert darauf, die Lernenden in die am häufigsten verwendeten Tools, Programme und Techniken einzuführen: GIS, Drohnen für die Aufnahme von Geländemodellen und Orthophotos, Laserscanner und verschiedene Software zur Bearbeitung der Daten.

## **Durchführung**

Die ÜKs dauern durchschnittlich 5 Tage. Jeder Lernende führt während zweier Tage selbständig eine Arbeit durch. Die Feldkurse werden in der Gemeinde Melano auf dem Sportplatz und die Büroarbeiten an der kantonalen Gewerbeschule (SPAI) in Canobbio durchgeführt. Es finden keine Übernachtungen statt.

## **Inhalte, Schwerpunkte**

Der Inhalt der Kurse ist so vorgesehen, dass neben der Amtlichen Vermessung auch die Schwerpunkte Kartographie und Geoinformatik integriert sind. Die kleine Anzahl Bewerber erlaubt es uns nicht, spezifische Kurse anzubieten. Das Engagement wäre viel zu gross und nicht nachhaltig. Wir orientieren wir uns an einem Modell von gemischten Kursen, in denen die derzeitigen Techniken und Technologien der verschiedenen Bereiche dem Niveau entsprechend aufgezeigt, geschult und verwendet werden.

Der ÜK des 2. Lehrjahres hat vor allem zum Ziel, die Grundtechniken zu schulen. Am Ende des Kurses können die Lernenden verschiedene Pläne erkennen, Höhen von Fixpunkten auf neue Standpunkte übertragen, Schnitte und Profile aufnehmen und sie entsprechend darstellen. Der ÜK des 3. Lehrjahres ist speziell auf die Amtliche Vermessung mittels Geoinformatiksysteme strukturiert. Die Lernenden sollen nach dem Besuch des Kurses in der Lage sein, die Arbeiten selbständig zu organisieren, die beste Methode zur Durchführung zu wählen und die Resultate beurteilen zu können. Der ÜK für die Geomatiker des 4. Lehrjahres ist auf die Verwendung der räumlichen Informationssysteme (GIS) ausgerichtet. Die Aufgabe kann aus dem Umfeld der Amtlichen Vermessung, der Kartographie oder der Geomatik stammen. Die Ausbildung legt grossen Wert darauf, die Lernenden in die am häufigsten verwendeten Tools, Programme und Techniken einzuführen: GIS, Drohnen für die Aufnahme von Geländemodellen und Orthophotos, Laserscanner und verschiedene Software zur Bearbeitung der Daten.

## **Durchführung**

Die ÜKs dauern durchschnittlich 5 Tage. Jeder Lernende führt während zweier Tage selbständig eine Arbeit durch. Die Feldkurse werden in der Gemeinde Melano auf dem Sportplatz und die Büroarbeiten an der kantonalen Gewerbeschule (SPAI) in Canobbio durchgeführt. Es finden keine Übernachtungen statt.

Leider fiel die Planung der Kurse für 2020 in die Zeit der totalen Ausgangssperre, welche von der Tessiner Regierung während der ersten Pandemiewelle verhängt wurde. Die Kurse wurden daher verschoben. Einige wurden zum Zeitpunkt der Wiedereröffnung nachgeholt, andere wurden durch Online-Veranstaltungen ersetzt und auf das folgende Jahr verschoben. Im Jahr 2021 werden alle Kurse im 2. und 3. Lehrjahr, die im Jahr 2020 nicht stattfinden konnten, regulär wieder aufgenommen.

### **Koordination SPAI, Berufsbilder**

Der Inhalt der Kurse wird jährlich mit der Gewerbeschule diskutiert und jeweils auf die Bedürfnisse angepasst. Dank dieser guten Zusammenarbeit und des guten Verhältnisses zu den Geometerbüros kann eine gute Zusatzausbildung gewährleistet werden, welche weder die Schule noch die Lehrmeister gewährleisten könnten.

## **4 Qualifikationsverfahren (QV)**

*Autoren: Niggi von der Muehl (D), Antoine Lazeyras (F), Roberto Rossetti (I)*

### 4.1 Qualifikationsverfahren Deutschschweiz

Das Qualifikationsverfahren wurde in diesem Jahr durch die Coronamassnahmen sehr stark geprägt. Ziel der Prüfungskommission war, die Prüfungen möglichst ohne grosse Beeinträchtigungen für die Kandidaten/innen und Experten/innen korrekt durchzuführen. Dazu gehörten auch gleiche Bedingungen für alle. Dank der guten Absprachen innerhalb der Prüfungskommission und dem zuständigen Kanton für die Prüfungen konnten die Prüfungen in den Büros überall an den vorgesehenen Terminen und ohne nennenswerte Probleme durchgeführt werden. Hier ein grosses Dankeschön an alle Beteiligten! Da die Berufskundeprüfung gestrichen wurde und dafür die Erfahrungsnote als Berufskunde zählte, lag der Gesamtschnitt etwas leicht höher als sonst (2020: 5.0, 2019: 4.8). Interessanterweise waren die Ergebnisse der praktischen Arbeiten leicht schlechter als im Vorjahr (2020: 4.8, 2019: 4.9).

Leider fiel die Planung der Kurse für 2020 in die Zeit der totalen Ausgangssperre, welche von der Tessiner Regierung während der ersten Pandemiewelle verhängt wurde. Die Kurse wurden daher verschoben. Einige wurden zum Zeitpunkt der Wiedereröffnung nachgeholt, andere wurden durch Online-Veranstaltungen ersetzt und auf das folgende Jahr verschoben. Im Jahr 2021 werden alle Kurse im 2. und 3. Lehrjahr, die im Jahr 2020 nicht stattfinden konnten, regulär wieder aufgenommen.

### **Koordination SPAI, Berufsbilder**

Der Inhalt der Kurse wird jährlich mit der Gewerbeschule diskutiert und jeweils auf die Bedürfnisse angepasst. Dank dieser guten Zusammenarbeit und des guten Verhältnisses zu den Geometerbüros kann eine gute Zusatzausbildung gewährleistet werden, welche weder die Schule noch die Lehrmeister gewährleisten könnten.

## **4 Procédure de qualification (PQ)**

*Auteurs: Niggi von der Muehl (D), Antoine Lazeyras (F), Roberto Rossetti (I)*

### 4.1 Qualifikationsverfahren Deutschschweiz

Das Qualifikationsverfahren wurde in diesem Jahr durch die Coronamassnahmen sehr stark geprägt. Ziel der Prüfungskommission war, die Prüfungen möglichst ohne grosse Beeinträchtigungen für die Kandidaten/innen und Experten/innen korrekt durchzuführen. Dazu gehörten auch gleiche Bedingungen für alle. Dank der guten Absprachen innerhalb der Prüfungskommission und dem zuständigen Kanton für die Prüfungen konnten die Prüfungen in den Büros überall an den vorgesehenen Terminen und ohne nennenswerte Probleme durchgeführt werden. Hier ein grosses Dankeschön an alle Beteiligten! Da die Berufskundeprüfung gestrichen wurde und dafür die Erfahrungsnote als Berufskunde zählte, lag der Gesamtschnitt etwas leicht höher als sonst (2020: 5.0, 2019: 4.8). Interessanterweise waren die Ergebnisse der praktischen Arbeiten leicht schlechter als im Vorjahr (2020: 4.8, 2019: 4.9).

Per Ende dieser Prüfung gebe ich mein Amt ab. Deshalb nehme ich gerne nochmals die Gelegenheit wahr, allen zu danken, die mich während meiner Zeit als Verantwortlicher für das Qualifikationsverfahren unterstützten. Ich wünsche meinem Nachfolgeteam, dass sie auch diese Unterstützung von allen Beteiligten erhalten.

#### 4.2 Procédure de qualification Suisse romande

La procédure de qualification des apprentis géomaticiens CFC se fait sous la forme :

- D'un TPP, travail pratique prescrit pour l'option mensuration officielle.
- D'un TPI, travail pratique individuel pour l'option géoinformatique.

Il n'y a pas de géomaticien CFC de l'option cartographe en suisse romande

##### Composition de la commission et organisation

Pour la préparation du TPP, la commission est composée de Mesdames Coralie Mottaz et Marlène Vuillens et de MM Christophe Pillonel, Frédéric Hayoz, Philippe Vuadens, Pierrick Viguet, Christophe Croset, Nicolas Ciana, Jean-Marc Arzrouni (représentant des écoles et expert TPI) et Antoine Lazeyras (chef expert).

La commission s'est réunie le 1er décembre 2020, pour faire le bilan de la session 2020 et la planification 2021.

Il n'a y pas eu de séance des chefs experts et des doyens.

Enfin, le chef expert a présenté, les 19 février, 5, 11 et 13 mars 2020, dans les écoles respectives la session 2020 du CFC aux candidats des écoles romandes. Règlement, ordonnance et procédure de qualification.

Pas de recours.

Per Ende dieser Prüfung gebe ich mein Amt ab. Deshalb nehme ich gerne nochmals die Gelegenheit wahr, allen zu danken, die mich während meiner Zeit als Verantwortlicher für das Qualifikationsverfahren unterstützten. Ich wünsche meinem Nachfolgeteam, dass sie auch diese Unterstützung von allen Beteiligten erhalten.

#### 4.2 Procédure de qualification Suisse romande

La procédure de qualification des apprentis géomaticiens CFC se fait sous la forme :

- D'un TPP, travail pratique prescrit pour l'option mensuration officielle.
- D'un TPI, travail pratique individuel pour l'option géoinformatique.

Il n'y a pas de géomaticien CFC de l'option cartographe en suisse romande.

##### Composition de la commission et organisation

Pour la préparation du TPP, la commission est composée de Mesdames Coralie Mottaz et Marlène Vuillens et de MM Christophe Pillonel, Frédéric Hayoz, Philippe Vuadens, Pierrick Viguet, Christophe Croset, Nicolas Ciana, Jean-Marc Arzrouni (représentant des écoles et expert TPI) et Antoine Lazeyras (chef expert).

La commission s'est réunie le 1er décembre 2020, pour faire le bilan de la session 2020 et la planification 2021.

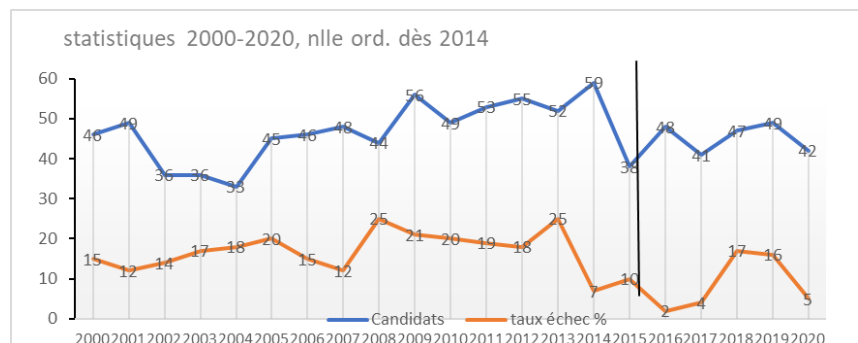
Il n'a y pas eu de séance des chefs experts et des doyens.

Enfin, le chef expert a présenté, les 19 février, 5, 11 et 13 mars 2020, dans les écoles respectives la session 2020 du CFC aux candidats des écoles romandes. Règlement, ordonnance et procédure de qualification.

Pas de recours.

### Bilan de la session 2020

Sur 42 candidats inscrits (49 en 2019), 40 ont réussi (41 en 2019) (1 Vs et 1 Ge en échec). Taux d'échec, 5%.



En raison du Covid-19, la session des examens du CFC n'a pas pu se dérouler de façon habituelle. Les épreuves de connaissances professionnelles ont été annulées et les épreuves de la pratique ont été modifiées pour être compatibles avec les mesures sanitaires particulières de cette année. Il y avait deux épreuves :

- L'épreuve de mise à jour dans les bureaux, les 28 et 29 mai. Cette épreuve s'est déroulée de façon habituelle, pas de changement.
- Les travaux de terrain ont dû être adaptés à la situation particulière de cette année. Une épreuve standard a été créée par la commission de qualification, le but étant de vérifier la difficulté et la durée pour la résolution des exercices et aussi d'avoir une grille d'évaluation commune pour les candidats.
- Cette épreuve standard de terrain a été transmise aux maîtres d'apprentissage qui devaient organiser et adapter les exercices sur un lieu à proximité des bureaux.

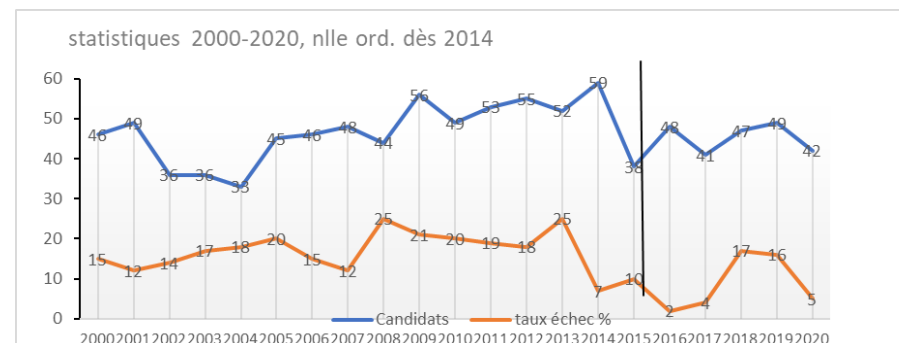
Les candidats avaient une journée de 8 heures pour résoudre les 4 exercices demandés.

La taxation de l'épreuve de terrain a également été faite par le maître d'apprentissage.

La note pratique du CFC 2020 est la moyenne des 2 notes des épreuves de mise à jour et de terrain.

### Bilan de la session 2020

Sur 42 candidats inscrits (49 en 2019), 40 ont réussi (41 en 2019) (1 Vs et 1 Ge en échec). Taux d'échec, 5%.



En raison du Covid-19, la session des examens du CFC n'a pas pu se dérouler de façon habituelle. Les épreuves de connaissances professionnelles ont été annulées et les épreuves de la pratique ont été modifiées pour être compatibles avec les mesures sanitaires particulières de cette année. Il y avait deux épreuves :

- L'épreuve de mise à jour dans les bureaux, les 28 et 29 mai. Cette épreuve s'est déroulée de façon habituelle, pas de changement.
- Les travaux de terrain ont dû être adaptés à la situation particulière de cette année. Une épreuve standard a été créée par la commission de qualification, le but étant de vérifier la difficulté et la durée pour la résolution des exercices et aussi d'avoir une grille d'évaluation commune pour les candidats.
- Cette épreuve standard de terrain a été transmise aux maîtres d'apprentissage qui devaient organiser et adapter les exercices sur un lieu à proximité des bureaux.

Les candidats avaient une journée de 8 heures pour résoudre les 4 exercices demandés.

La taxation de l'épreuve de terrain a également été faite par le maître d'apprentissage.

La note pratique du CFC 2020 est la moyenne des 2 notes des épreuves de mise à jour et de terrain.

Dans l'ensemble et au vu des conditions si particulières de l'année 2020, la commission de qualification était satisfaite de pouvoir valider la tenue des examens du CFC, certes sous une forme particulière qui était un mélange de TPI et de TPP.

Je remercie particulièrement toutes les personnes qui se sont engagées pour la tenue et le bon déroulement de ces épreuves.

Pour les candidats de la géoinformatique (3), durée de l'examen pratique entre 40 et 42 heures et sur 3 semaines de fin mars à fin mai. Pas de restrictions particulières dues au Covid-19.

#### La session 2021

Le nombre des candidats est de 44 (45 candidats en 2020) :

- Mensuration officielle, 41 TPP, 17 Vd (-5), 7 Fr (+1), 6 Ne-Ju-Be (+3), 8 Vs (0), 3 Ge (-1)
- Géoinformatique, 3 TPI, 1 Ge et 2 Vs.
- candidats se présentent une deuxième fois.

Les examens du CFC de géomaticien se dérouleront comme d'habitude, dans les bureaux et sur le site de l'Heig-VD à Yverdon. La commission de qualification n'organise plus d'épreuve de croquis, celle-ci est remplacée par une épreuve avec GPS.

Les examens se dérouleront sur trois semaines du 25 mai au 11 juin 2021.

Les dates des examens sont les suivantes:

- Connaissances prof. écrites: le 31 mai
- Mise à jour(DAO) dans les bureaux: 25 ou 26 mai
- Implantation de projets et création de plan le 1er juin
- Examens terrain, 1 jour à l'Heig-Vd tous entre le 7 et le 11 juin

La séance des experts pour la clôture des notes est prévue le lundi 14 juin.

Dans l'ensemble et au vu des conditions si particulières de l'année 2020, la commission de qualification était satisfaite de pouvoir valider la tenue des examens du CFC, certes sous une forme particulière qui était un mélange de TPI et de TPP.

Je remercie particulièrement toutes les personnes qui se sont engagées pour la tenue et le bon déroulement de ces épreuves.

Pour les candidats de la géoinformatique (3), durée de l'examen pratique entre 40 et 42 heures et sur 3 semaines de fin mars à fin mai. Pas de restrictions particulières dues au Covid-19.

#### La session 2021

Le nombre des candidats est de 44 (45 candidats en 2020) :

- Mensuration officielle, 41 TPP, 17 Vd (-5), 7 Fr (+1), 6 Ne-Ju-Be (+3), 8 Vs (0), 3 Ge (-1)
- Géoinformatique, 3 TPI, 1 Ge et 2 Vs.
- candidats se présentent une deuxième fois.

Les examens du CFC de géomaticien se dérouleront comme d'habitude, dans les bureaux et sur le site de l'Heig-VD à Yverdon. La commission de qualification n'organise plus d'épreuve de croquis, celle-ci est remplacée par une épreuve avec GPS.

Les examens se dérouleront sur trois semaines du 25 mai au 11 juin 2021.

Les dates des examens sont les suivantes:

- Connaissances prof. écrites: le 31 mai
- Mise à jour(DAO) dans les bureaux: 25 ou 26 mai
- Implantation de projets et création de plan le 1er juin
- Examens terrain, 1 jour à l'Heig-Vd tous entre le 7 et le 11 juin

La séance des experts pour la clôture des notes est prévue le lundi 14 juin.

### Les épreuves de la session 2021

Mise à jour des données  
(Responsables, C. Mottaz et Ch. Croset)

Organisation, saisie et implantations des données et GPS (épreuves terrain)  
(responsables Marlène Vuillens et Steven Grivel)

Implantation de projets et création de plan par DAO (responsable F. Hayoz)

Connaissances professionnelles, calcul, connaissances générales et oral  
(responsables MM. N. Ciana, P. Viguet, Ph. Vuadens, Ch. Pillonel et J.-M. Arzrouni).

#### Experts

La session d'examen 2021 se déroule avec 52 experts. (46 MO et 6 Géoinf).  
J'exerce comme chef expert depuis 10 ans et pour la première fois, j'ai eu suffisamment d'experts qui se sont proposés pour exercer durant cette session, comme surveillant dans les bureaux et/ou pour la taxation et les épreuves de terrain.

À ce jour, il ne me manque une seule personne pour la surveillance des épreuves de DAO à Yverdon, mais la planification pour les candidats est faite. Merci à tous.

Toutes les convocations aux candidats seront envoyées par la DGEP la semaine n°16.

En parallèle, les TPI 2020 se déroulent les semaines 16 et 17 (entre le 19 et le 30 mai). La durée des TPI était comprise entre 36 et 42 heures. Il y a 12 experts pour l'option en géoinformatique.

### Les épreuves de la session 2021

Mise à jour des données  
(Responsables, C. Mottaz et Ch. Croset)

Organisation, saisie et implantations des données et GPS (épreuves terrain)  
(responsables Marlène Vuillens et Steven Grivel)

Implantation de projets et création de plan par DAO (responsable F. Hayoz)

Connaissances professionnelles, calcul, connaissances générales et oral  
(responsables MM. N. Ciana, P. Viguet, Ph. Vuadens, Ch. Pillonel et J.-M. Arzrouni).

#### Experts

La session d'examen 2021 se déroule avec 52 experts. (46 MO et 6 Géoinf).  
J'exerce comme chef expert depuis 10 ans et pour la première fois, j'ai eu suffisamment d'experts qui se sont proposés pour exercer durant cette session, comme surveillant dans les bureaux et/ou pour la taxation et les épreuves de terrain.

À ce jour, il ne me manque une seule personne pour la surveillance des épreuves de DAO à Yverdon, mais la planification pour les candidats est faite. Merci à tous.

Toutes les convocations aux candidats seront envoyées par la DGEP la semaine n°16.

En parallèle, les TPI 2020 se déroulent les semaines 16 et 17 (entre le 19 et le 30 mai). La durée des TPI était comprise entre 36 et 42 heures. Il y a 12 experts pour l'option en géoinformatique.



#### Pour conclure

Actuellement la commission de qualification compte une centaine experts inscrits à l'IFFP.

Je suis toujours à la recherche d'experts pour le renouvellement des effectifs.

Je remercierai, comme ils le méritent encore et toujours, les membres de la commission qui travaillent avec dévouement et compétence.

#### 4.3 Qualifikationsverfahren / Procédure de qualification Tessin

La sessione d'esame 2020 si è svolta in maniera ridotta a causa della pandemia di COVID 19 che ci ha colpiti in pieno. Durante i giorni 22 e 23 giugno i sette candidati presentatisi hanno comunque potuto svolgere gli esami pratici al Centro Professionale di Lugano-Trevano. In deroga alle disposizioni dell'Ordinanza sulla formazione Ofor, le prove di conoscenze professionali (scritte ed orali) non hanno avuto luogo.

Le rimanenti procedure di qualificazione, eseguite seguendo norme di sicurezza accresciute, si sono svolte senza problemi particolari, grazie soprattutto all'ottima preparazione svolta dal collegio periti ed all'accompagnamento mirato dei candidati lungo il loro percorso d'esame. Alla fine della procedura 6 candidati hanno superato l'esame, mentre purtroppo 1 non ha saputo raggiungere la sufficienza. Auguriamo ai neo laureati un futuro professionale stimolante e ricco di soddisfazioni.

#### 4.4 Statistik

	D	F	I
Schwerpunkt Amtliche Vermessung	88	42	7
Schwerpunkt Geoinformatik	10	3	
Schwerpunkt Kartografie	4	0	
Anzahl Total	102	45	7

#### Pour conclure

Actuellement la commission de qualification compte une centaine experts inscrits à l'IFFP.

Je suis toujours à la recherche d'experts pour le renouvellement des effectifs.

Je remercierai, comme ils le méritent encore et toujours, les membres de la commission qui travaillent avec dévouement et compétence.

#### 4.3 Procédure de qualification Tessin

La sessione d'esame 2020 si è svolta in maniera ridotta a causa della pandemia di COVID 19 che ci ha colpiti in pieno. Durante i giorni 22 e 23 giugno i sette candidati presentatisi hanno comunque potuto svolgere gli esami pratici al Centro Professionale di Lugano-Trevano. In deroga alle disposizioni dell'Ordinanza sulla formazione Ofor, le prove di conoscenze professionali (scritte ed orali) non hanno avuto luogo.

Le rimanenti procedure di qualificazione, eseguite seguendo norme di sicurezza accresciute, si sono svolte senza problemi particolari, grazie soprattutto all'ottima preparazione svolta dal collegio periti ed all'accompagnamento mirato dei candidati lungo il loro percorso d'esame. Alla fine della procedura 6 candidati hanno superato l'esame, mentre purtroppo 1 non ha saputo raggiungere la sufficienza. Auguriamo ai neo laureati un futuro professionale stimolante e ricco di soddisfazioni.

#### 4.4 Statistique

	D	F	I
Domaine de spécialisation mensuration officielle	88	42	7
Domaine de spécialisation géoinformatique	10	3	
Domaine de spécialisation cartographie	4	0	
Nombre total	102	45	7

**Erfolgreich bestandene Prüfungen**

	D		F		I	
Anzahl	102		43		6	
Erfolgsquote	100%		95.56%		85.71%	

**Gesamtnotendurchschnitt (Qualifikationsbereiche gewichtet gemäss Bildungsverordnung)**

	D		F		I	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Gesamtnotendurchschnitt	5	4.8	4.8	4.5	4.7	5.1

**Notendurchschnitt**

	D		F		I	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Praktische Arbeiten	4.8	4.9	4.8	4.4	4.7	5.1
Berufskennnisse	5.2	4.2	4.8	4.3	4.7	4.8
Allgemeinbildung	5.3	4.9	4.9	4.6	4.8	5.8
Erfahrungsnote	-	5.1	-	4.7	4.7	4.7

**Examens réussis**

	D		F		I	
Nombre	102		43		6	
Taux de réussite	100%		95.56		85.71%	

**Moyenne générale des notes (domaines spécifiques pondérés selon l'ordonnance sur la formation)**

	D		F		I	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Moyenne générale	5	4.8	4.8	4.5	4.7	5.1

**Moyenne des notes par domaines de qualification**

	D		F		I	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Travaux pratiques	4.8	4.9	4.8	4.4	4.7	5.1
Connaissances professionnelles	5.2	4.2	4.8	4.3	4.7	4.8
Connaissances générales	5.3	4.9	4.9	4.6	4.8	5.8
Note d'expérience	-	5.1	-	4.7	4.7	4.7

## 5 Anhang Informationen zum TGV-CH

### 5.1 Mitgliederorganisationen

- CadastreSuisse (Konferenz der Kantonalen Vermessungsämter)
- FGS (Fachleute Geomatik Schweiz)
- GEO+ING (Fachgruppe der Geomatik Ingenieure Schweiz)
- GEOSUISSE (Schweizerischer Verband für Geomatik und Landmanagement)
- IGS (Ingenieur-Geometer Schweiz)
- KKGEO (Konferenz der Kantonalen Geodaten-Koordinationsstellen und GIS-Fachstellen)
- SOGI (Schweizerische Organisation für Geoinformation)
- SGK (Schweizerische Gesellschaft für Kartografie)

### 5.2 Reglemente

Folgende Reglemente sind in Kraft und werden durch den TVG-CH, durch die dazugehörigen Geschäftsfelder und Kommissionen umgesetzt:

- Reglement über den Berufsbildungsfonds Geomatiker/-in Schweiz gemäss Artikel 60 des Berufsbildungsgesetzes (BBG) vom 01.04.2015
- Reglement Überbetriebliche Kurse vom 01.04.2015
- Reglement für Entschädigungen im Trägerverein Geomatiker/in Schweiz (TVG-CH) vom 23.12.2012
- Reglement für die schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität für Geomatiker/-in EFZ vom 01.04.2015
- Reglement neues Qualifikationsverfahren vom 29.10.2014

## 5 Annexe Informations concernant l'AFG-CH

### 5.1 Organisations membres

- CadastreSuisse (Conférence des services cantonaux du cadastre)
- PGS (Professionnels Géomatique Suisse)
- GEO+ING (Groupement professionnels des ingénieurs en géomatique Suisse)
- GEOSUISSE (Société suisse de géomatique et de gestion du territoire)
- IGS (Ingénieurs-Géomètres Suisse)
- SSGEO (Conférence des services cantonaux de géoinformation)
- OSIG (Organisation Suisse pour la géoinformation)
- SSC (Société suisse de cartographie)

### 5.2 Règlements

Les règlements suivants sont entrés en vigueur et sont mis en œuvre par l'AFG-CH, par les domaines d'activités y relatifs et par les commissions:

- Règlement sur le Fonds de formation professionnelle Géomaticien / Géomaticienne Suisse
- selon l'article 60 de la loi sur la formation professionnelle (LFPr) du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur les cours interentreprises du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur le remboursement des frais et indemnités au sein de l'Association faîtière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse (AFG-CH) du 23 décembre 2012
- Règlement d'organisation de la commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation des géomaticiens et géomaticiennes CFC du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur la nouvelle procédure de qualification du 29 octobre 2014

### 5.3 Vorstand

Name	Verband	seit
Righitto Marzio*	TVG-CH	2017
Annen Adrian	GEO+ING	2020
Barrucci Martin	KKGEO	2015
Bascio Alessandra	FGS	2017
Bertiller Anita	SGK	2018
Fäh Patrick	CadastreSuisse	2017
Lütolf Gregor	IGS	2015
Reimers Andreas	SOGI	2015
Zraggen Patrick	GEOSUISSE	2016

\* Präsident

### 5.4 Delegierte

Name	Verband	seit
Berger Felix	KKGEO	2015
Bleisch Susanne	SOGI	2015
Breu Rico	GEOSUISSE	2015
Cardinaux Michel	GEOSUISSE	2015
Felder Sabrina	GEO+ING	2020
Gasche Joël	SGK	2020
Glatthard Thomas	SOGI	2015
Jörimann Reto	CadastreSuisse	2015
Müller Michael	GEO+ING	2015
Rey Isabelle	FGS	2017
Rey Véronique	FGS	2017
Schnyder Jost	IGS	2017
Schütz Marc	IGS	2020

### 5.3 Comité

Nom	Association	depuis
Righitto Marzio*	AFG-CH	2017
Annen Adrian	GEO+ING	2020
Barrucci Martin	CCGEO	2015
Bascio Alessandra	PGS	2017
Bertiller Anita	SSC	2018
Fäh Patrick	CadastreSuisse	2017
Lütolf Gregor	IGS	2015
Reimers Andreas	OSIG	2015
Zraggen Patrick	GEOSUISSE	2016

\*président

### 5.4 Délégués

Nom	Association	depuis
Berger Felix	CCGEO	2015
Bleisch Susanne	OSIG	2015
Breu Rico	GEOSUISSE	2015
Cardinaux Michel	GEOSUISSE	2015
Felder Sabrina	GEO+ING	2020
Gasche Joël	SSC	2020
Glatthard Thomas	OSIG	2015
Jörimann Reto	CadastreSuisse	2015
Müller Michael	GEO+ING	2015
Rey Isabelle	PGS	2017
Rey Véronique	PGS	2017
Schnyder Jost	IGS	2017
Schütz Marc	IGS	2020

#### 5.4.1 Finanzausschuss

- Martin Barrucci (KKGEO)\*
- Marzio Righitto
- Meyer Thomas

\* Vorsitz

#### 5.5 Fondskommission

Name	Verband
Barbieri Maurice*	SOGI
Aebi Urs	CadastreSuisse / KKGEO
Huguenin Laurent	IGS
Knuchel Thomas	GEO+ING
Schmucki Roman	FGS

\*Vorsitz

#### 5.6 QS Kommission

Name	Verband
Veraguth Hans-Andrea*	GEOSUISSE
Burkhalter Ivo	GEO+ING
Gnägi Roman	FGS
Hofmann Romano	IGS
Jeanguenat Bertrand	GEO+ING
Lippuner Christoph	GEO+ING
Pittet Silvain	IGS
Pulfer Jürg	FGS
Roduit Pierre-Joseph	FGS

\*Vorsitz

#### 5.4.1 Comité financier

- Martin Barrucci (CCGEO)\*
- Marzio Righitto
- Meyer Thomas

\* Présidence

#### 5.5 Commission du fonds

Nom	Association
Barbieri Maurice*	OSIG
Aebi Urs	Cadastre Suisse / CCGEO
Huguenin Laurent	IGS
Knuchel Thomas	GEO+ING
Schmucki Roman	PGS

\*président

#### 5.6 Commission d'assurance qualité (AQ)

Nom	Association
Veraguth Hans-Andrea*	GEOSUISSE
Burkhalter Ivo	GEO+ING
Gnägi Roman	PGS
Hofmann Romano	IGS
Jeanguenat Bertrand	GEO+ING
Lippuner Christoph	GEO+ING
Pittet Silvain	IGS
Pulfer Jürg	PGS
Roduit Pierre-Joseph	PGS

\*Président

## 5.7 Kommission B&Q

Name	Verband / Organisation
Antille Vincent*	FGS
Bascio Alessandra	SGK
Bleisch Susanne	SOGI
Jörimann Reto	GEOSUISSE
Lippuner Christoph	GEO+ING
Lütolf Gregor	IGS
Buob Dennis (Nold Marco)	FGS
Peter Pius	SOGI
Fathi Yaël (Probst Doris)	SBFI
Rupp Daniel	GEO+ING
Schütz Marc	CRAG
Scheidiger Anna	EHB/IFFP
Voggenhuber Ralph	SBBK
Weibel Roman	BBZ
Werner Andreas	Chef Prüfungsexperte PK33

\*Vorsitz

## 5.8 Rechnungsrevisoren

- Unico Treuhand

## 5.7 Commission DP&Q

Nom	Association / Organisation
Antille Vincent*	PGS
Bascio Alessandra	SSC
Bleisch Susanne	OSIG
Jörimann Reto	GEOSUISSE
Lippuner Christoph	GEO+ING
Lütolf Gregor	IGS
Buob Dennis (Nold Marco)	PGS
Peter Pius	OSIG
Fathi Yaël (Probst Doris)	SERFI
Rupp Daniel	GEO+ING
Schütz Marc	CRAG
Scheidiger Anna	EHB/IFFP
Voggenhuber Ralph	CSFP
Weibel Roman	BBZ
Werner Andreas	Chef expert c. d'examens PK33

\*président

## 5.8 Vérificateurs des comptes

- Unico Treuhand

## 5.9 Kommissionen ÜK

### 5.9.1 ÜK Aufsichtskommission

Name	Vorname	Vertretung
Jörimann*	Reto	D-CH
Schittli	Robin	F-CH (ORCIG)
Lehmann	Edy	I-CH

\*Vorsitz

### 5.9.2 ÜK-Kommission D-CH

Leitung Roman Wolf

### 5.9.3 ÜK Kommission F-CH

Leitung Robin Schittli (ORCIG)

### 5.9.4 ÜK Kommission I-CH

Leitung Edy Lehmann

### 5.10 Aufsichtskommission Qualifikationsverfahren

- D-CH: Andreas Werner
- F-CH: Antoine Lazeyras
- I-CH: Roberto Rossetti

## 5.9 Commissions des cours interentreprises

### 5.9.1 Commission de surveillance cours interentreprises

Nom	Prénom	Représentation
Jörimann*	Reto	D-CH
Schittli	Robin	F-CH (ORCIG)
Lehmann	Edy	I-CH

\*présidence

### 5.9.2 Commission cours interentreprises Suisse allemande

Direction Roman Wolf

### 5.9.3 Commission cours interentreprises Suisse romande

Direction Robin Schittli (ORCIG)

### 5.9.4 Commission cours interentreprises Tessin

Direction Edy Lehmann

### 5.10 Commission de surveillance procédure de qualification

- D-CH: Andreas Werner
- F-CH: Antoine Lazeyras
- I-CH: Roberto Rossetti